

教育学专业人才培养方案

教育学（040101）

Education

一、专业概况

专业中文名称：教育学（Education）；专业代码：040101。

长江大学教育学专业设立于 2005 年，之后逐步发展壮大，已在学位点、学科平台、实训条件、专业建设等方面取得阶段性成果。分别于 2010 年获批教育学一级硕士点，2012 年获批湖北省重点学科（培育学科），2018 年获批中央财政支持地方高校专项资金建设教师教育创新研究与教学技能实训中心，2019 年获批教育硕士学位点，2019 年获批湖北省一流本科专业建设点。

二、培养目标

本专业培养具有现代教育理念，把握小学生身心发展规律和小学教育教学规律；具有较高的科学素养、人文素养、信息素养和健康的审美情趣；能够胜任小学各主要学科和综合实践课程的教育教学；具有创新精神和实施素质教育的能力、自我发展和自我完善的能力；顺利从事小学教育教学研究和教育管理工作的一专多能的高素质应用型人才。

毕业五年后达到的预期目标：

1. 师德良好：能够了解、理解和贯彻落实党的教育方针和国家教师教育政策要求，坚决拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，热爱党的教育事业，具有高度的社会责任感、坚定的教师职业信念和高尚的师德修养。
2. 素养全面：具有较为宽广的学科知识基础，对自然科学、人文社会科学、艺术体育等学科都有所涉猎，形成综合性的科技人文素养和艺术修养。
3. 知能扎实：具有系统的教育学、心理学等相关教育理论知识；具有与小学多门课程相关的学科与教学法知识；具有较高水平的普通话、板书、现代教育技术等教师基本功；熟练掌握教学设计、课堂教学组织、课程开发、教学评价、班级管理、家校沟通等方面的专业技能。
4. 人才复合：首先，培养人才能够教授多门小学课程，即不仅能教授语文、数学等小学两门主要学科课程，也能够胜任科学、英语、信息技术甚至音体美等课程中的部分课程。其次，除了学科教学工作外，还能够承担一些基本的教育管理与研究工作。如担任学校中层领导、教研组长等职务，主持或参与课题研究、发表论文或出版专著。
5. 终身发展：具有终身学习的意识和习惯，积极参加各种教师培训和继续教育，有较为明确的专业发展方向，专业进步明显，表现出较好的专业发展潜力。

三、毕业要求及实现矩阵

根据小学教师专业标准，以培养目标为指向，基于践行师德、学会教学、学会育人、学会发展从“一践行三学会”四个维度提出了8个方面的毕业要求：

1. 师德规范

1.1 价值认同：贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增进社会主义四个认同，践行社会主义核心价值观。

1.2 依法执教：落实党的教育方针，熟悉教师职业道德规范，具有高尚的师德修养，熟悉国家、湖北省基础教育改革的政策，明晰教师和学生权利和义务，遵守教育法律法规，具有依法执教意识。

1.3 立德树人：以立德树人为己任，遵守中小学教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师

2. 教育情怀

2.1 从教意愿：理解小学教育工作的性质和意义，初步感受小学教师劳动的复杂性、长期性和创造性；具有良好的小学教师职业认同，积极的从教意愿，正确的世界观、人生观和价值观。

2.2 培育素养：具有人文和科学素养，形成服务小学教育的责任感和使命感，立志做学生成长成才的引路人。

3. 学科素养

3.1 学科思想：掌握教育学的基本知识、基本方法及实践技能，能立足教育学思想和方法深入把握教育学知识体系的发展历史、前沿动态、应用前景。

3.2 学科能力：具有较为扎实的人文社会科学和自然科学基础知识，形成综合性的知识结构和良好的人文与科学素养。具有良好的音乐美术基本知识基础，具备一定的审美素养。

3.3 学科观念：具备教授小学主要学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科内部各领域知识体系的发展和前沿，并形成科学的学科观。

4. 教学能力

4.1 教学技能：具有较为扎实的三字一话等教师基本功，具有较为扎实的课堂导入、情境创设、讲解、提问等课堂教学基本技能，能运用现代信息技术辅助教学。

4.2 课程知识：掌握主教学科课程标准，把握主教学科课程性质与定位，熟悉主教学科课程教材体系。了解兼教学科课程标准与教材体系。

4.3 教学实施：能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，了解课程实施的基本要求，掌握课程实施基本方法，获得教学体验。

4.4 教研能力：关注课程教学中的问题，能针对问题进行深入思考和自觉改进，

养成教学研究意识，形成初步的教学研究能力。

5. 班级指导

5.1 德育建设：了解中学德育原理，掌握班级组织和建设的工作方法与规律，能够胜任班主任工作。

5.2 班级管理：熟悉班级活动的种类、作用，了解班级活动的组织原则与策略，能够针对小学班级实际和学生特点开展德育和心理健康教育等活动。

6. 综合育人

6.1 认识规律：了解小学生身心发展和养成教育规律，对教书育人工作职责和全员育人、全程育人和全面育人的理念有较为清楚的认识。

6.2 学科育人：理解学科育人价值，能够有机结合学科教学内容进行育人活动的设计与实施，具备较好的学科育人能力。

6.3 文化育人：了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，在参与组织主题教育、少先队活动和社团活动中获得积极体验，形成初步的活动育人能力。

7. 学会反思

7.1 学习意识：具有终身学习意识，了解国内外基础教育改革发展动态，关注小学教育理论与实践热点问题。

7.2 生涯规划：了解小学教师发展需求，有专业发展意识，能进行自主学习和制定职业生涯规划。

7.3 批判思维：具有一定创新意识，初步掌握反思方法和技能，能够运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题，能够通过反思促进个人学业进步和全面发展。

8. 沟通合作

8.1 团队意识：理解团队价值和作用，有团队合作意识，愿意寻求合作、共享。在小组互助和合作学习体验中理解学习共同体作用。具有协调校内外各种教育力量的意识。

8.2 沟通协作：掌握团队协作和人际沟通的基本技能与方法，初步具备建立良好师生关系、同伴关系和家校关系的能力；具有与学生沟通交流的基本能力，与其他教师、家长和社区沟通协作的真实体验。

毕业要求支撑培养目标的实现矩阵

毕业要求	培养目标				
	师德良好	素养全面	知能扎实	复合人才	终身发展
师德规范	√				√
教育情怀	√				√
学科素养		√	√	√	
教学能力		√	√		

班级指导	√		√	√	
综合育人		√	√	√	
学会反思				√	√
沟通合作			√		√

四、主干学科、学位课程及主要实践性教学环节

1. 主干学科：教育学。

2. 学位课程：教育学原理、课程与教学论、教育测量与评价、教育统计学、教育管理、现代教育技术、中国教育史、外国教育史、普通心理学、发展心理学、教育心理学、教育科学研究方法等。

3. 主要实践性教学环节：专业考察、专业见习、教育调查、教育技能训练、学年论文、教育实习、教育研习、毕业论文。

五、学制与学位

1. 基本学制：4 年。

2. 学位：教育学学士

3. 毕业规定：

本专业学生专业培养计划应获得最低总学分 160 学分，并各模块修完相应最低学分，其中课内理论必修课 89.5 学分，实践教学 33 学分，选修课（含通识教育选修课 10 学分）37.5 学分。

学生在取得专业培养计划规定的学分的同时，至少还需取得 8 个自主发展计划（第二课堂）学分方可毕业，并达到大学生体质健康标准。

六、教育专业课程设置及指导性修读计划

课程性质	课程编码	课程名称	学分	总学时(W)	学时类型			考核方式	建议修读学期及周学时								开课单位
					理论	实验	上机		一	二	三	四	五	六	七	八	
									秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	
通识教育课程																	
必修	01071TS024	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	40	40			E	2								马克思主义学院
	01071TS028	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48			E	3								马克思主义学院
	01071TS027	中国近现代史纲要	2.5	40	40			E				2					马克思主义学院
	01021TS021	大学英语（上）	5	80	80			E	5								外语学院
	01021TS022	大学英语（下）	5	80	80			E		5							外语学院
	01021TS023	大学英语听说（上）	2	32	32			E	2								外语学院
	01021TS024	大学英语听说（下）	2	32	32			E		2							外语学院
	01081TS005	高等数学 C（上）	3	48	48			E	4								数学学院
	01081TS006	高等数学 C（下）	3	48	48			E		4							数学学院
	01131TS001	人工智能概论	1	16	16			E	2								电信学院

	01141TS003	计算机基础	2	32	22		10	E	2								计科学院
	01041TS002	体育(1)	1	30	30			T	2								教体学院
	01041TS019	体育(2)	1	30	30			T		2							教体学院
	01041TS036	体育(3)	1	30	30			T			2						教体学院
	01041TS053	体育(4)	1	30	30			T				2					教体学院
	01071TS025	马克思主义基本原理	2.5	40	40			E		3							马克思主义学院
	01071TS026	思想道德与法治	2.5	40	40			E			3						马克思主义学院
	01071TS013	形势与政策 1	0.5	(8)	(8)			T	(2)								马克思主义学院
	01071TS016	形势与政策 2	0.5	(8)	(8)			T		(2)							马克思主义学院
	01071TS019	形势与政策 3	0.5	(8)	(8)			T			(2)						马克思主义学院
	01071TS020	形势与政策 4	0.5	(8)	(8)			T				(2)					马克思主义学院
	02081TS001	军事理论	2	36	36			T	4								学生工作部
	小 计		44	764	754		10		23	18	5	4					
注：《形势与政策》采用课堂教学与课外研习相结合的方式开设，课堂教学分4个学期，第一、第二、第三、第四学期以专题教学开设，每学期4讲，计32学时；课外研习包括社会实践、主题报告和班团会政治学习三种方式，计32学时。课程由马克思主义学院统一组织开课，宣传部、本科生院等相关部门配合组织实施。																	
限 选	02082TS005	职业发展规划	0.5	10	10			T	2								学生就业工作处
	01012TS007	人文素质教育	1	20	20			T	2								人文学院
	02082TS011	心理健康教育	0.5	10	10			T		2							心理健康教育中心
	02102TS003	大学生创业基础	1	20	20			T		2							创新创业学院
	01032TS004	大学艺术	1	20	20			T			2						艺术学院
	02082TS004	就业指导	0.5	10	10			T						2			学生就业工作处
	01042TS021	劳动教育	1	32	32			T			2						教体学院
	小 计		5.5	122	122				4	4	4				2		
注：通识选修课程由学校提供，分为“人文科学与社会科学”、“语言学习与跨文化交际”、“自然科学与现代技术”、“艺术欣赏与体育健康”和“创新创业与职业规划”5个模块，本专业学生应在“自然科学与现代技术”模块中至少选修2个学分，修业年限内应至少取得10个通识教育选修学分。人文素质教育、大学艺术、心理健康教育、劳动教育、大学生创业基础、职业发展规划、就业指导为限定通识教育选修课程。																	
学科基础课程																	
	01041XK005	儿童生理与卫生学基础	2	32	32			E			2						教体学院
	01041XK029	普通心理学	4	64	64			E	4								教体学院
	01041XK004	儿童发展心理学	2	32	32			E			2						教体学院
	01041XK013	教育心理学	3	48	48			E			3						教体学院
	01041XK019	教育学原理	3	48	48			E		3							教体学院
	小 计		14	224	224				4	3	7						
专业课程																	
必 修	01041ZY034	课程与教学论	4	64	64			E				4					教体学院
	01041ZY023	教育测量与评价	2.5	40	40			E						3			教体学院
	01041ZY119	中国教育史	3	48	48			E			3						教体学院
	01041ZY063	外国教育史	3	48	48			E			3						教体学院
	01041ZY028	教育统计学	3	48	48			E			3						教体学院
	01041ZY026	教育科学研究方法	3	48	40	8		E					3				教体学院
	01041ZY003	SPSS 技术	3	48	24		24	E				3					教体学院
	01041ZY031	教育哲学	2	32	32			E			2						教体学院
	01041ZY009	德育原理	2	32	32			E				2					教体学院
	01041ZY027	教育社会学	2	32	32			T					2				教体学院
	01041ZY007	比较教育学	2	32	32			T				2					教体学院
	01041ZY025	教育管理学的	2	32	32			E					2				教体学院
	小 计		31.5	504	472	8	24	0	0	0	8	14	7	3	0	0	
专业限选课（教师教育基础课程，8门必选）																	
选	01012ZY113	普通话、教师口语	2	32	32			T			2						人文学院
修	01012ZY083	教师书法	2	32	32			E					2				人文学院

01042ZY191	现代教育技术（含微课制作）	2	32	32			T				2					计科学院
01142ZY073	多媒体课件制作	2	32	16		16	E				2					计科学院
01042ZY338	学术英语阅读与写作（教育类）	1.5	24	24			T					2				教体学院
01042ZY009	班级管理	2	32	32			T					2				教体学院
01042ZY070	教师专业发展	2	32	32			T					2				教体学院
01042ZY073	教育法学	2	32	32			T					2				教体学院
小学全科教师方向选修课程（选 5 门，其中必须包括语数外 1 门+音乐或美术 2 门+辅导技能 2 门）																
01032ZY118	乐理与视唱练耳（音乐）	2	32	32			T					2				艺术学院
01032ZY184	素描与色彩基础（美术）	2	32	32			T					2				艺术学院
01032ZY074	国画（美术）	2	32	32			T						2			艺术学院
01042ZY196	小学语文教学法	2	32	32			T						2			教体学院
01042ZY194	小学数学教学法	2	32	32			T						2			教体学院
01022ZY117	小学英语教师口语	2	32	32			T						2			外语学院
01042ZY195	小学心理健康教育	2	32	28	4		T						2			教体学院
01042ZY021	儿童行为障碍矫正	2	32	26	6		T						2			教体学院
01042ZY305	综合实践活动课程研究	2	32	32			T						2			教体学院
学校教育研究方向选修课程（5 门必选）																
01012ZY116	普通逻辑学	2	32	32			T						2			教体学院
01042ZY198	校本课程开发研究	2	32	32			T						2			教体学院
01042ZY050	基层教研组织研究	2	32	32			T						2			教体学院
01042ZY079	教育信息化研究	2	32	32			T						2			教体学院
01042ZY054	家校合作教育研究	2	32	32			T						2			教体学院
小 计	小学全科教师方向	33.5	536	选定 10	16					2	4	选定				
	学校教育研究方向	25.5	408	392	16					2	4	8	10			
教育学学术创新类课程（2 门）																
01041ZY337	心理学研究前沿范式与研究设计	2	32	16		16	T						/4			教体学院
01142ZY024	PYthon 程序设计	2	32	24		8	T						4/			计科学院
小 计		4	64	40												
要求至少取得 25.5 个专业选修课学分，其中 15.5 学分为限选课，方向课程为二选一，跨方向选课不计入毕业学分。其中选修学术创新类课程不少于 2 个学分。																
实践教学																
必修	02081SJ002	军事技能	2	2W			T	2								学生工作部
	01071SJ009	社会实践	2	4W			T			4						马克思主义学院
	01041SJ007	教育调查	2	2W			T		2							教体学院
	01041SJ032	专业考察	1	1W			T				1					教体学院
	01041SJ003	教育技能训练I	2	2W			T			2						教体学院
	01041SJ041	教育技能训练II	2	2W			T					2				教体学院
	01041SJ024	专业见习	2	2W			T						2			教体学院
	01041SJ046	教育研习（I）	1	2W			T						2			教体学院
	01041SJ047	教育研习（II）	1	2W			T							2		教体学院
	01041SJ021	学年论文	2	2W			T					2				教体学院
	01041SJ023	专业技能考核	2	2W			T						2			教体学院
	01041SJ055	教育实习	6	12W			T							12		教体学院
	01041SJ039	毕业论文	8	12W			T								12	教体学院
	小计		33	47W				2	2	6	1	4	6	14	12	

注：课程考核方式：E 表示考试，T 表示考查。

七、学时学分统计表

专业名称	课程模块	必修/选修合计							占总学分比例
		必修			选修		学时（周数）合计	学分合计	
		门数	学时（周数）	学分	学时	学分			
教育学	通识教育课程	13	764	44	212	10	886	54	33.7%
	学科基础课程	5	224	14	—	—	224	14	8.8%
	专业课程 1	25	504	31.5	408	25.5	912	57	35.6%
	学术创新类课程				32	2	32	2	1.3%
	综合实践类课程	11	47W	33	—	—	47W	33	20.6%
	合 计	54	1492(47)	122.5	562	33	2054 (47)	160	100%
	其中：教师教育课程	8	248	15.5	160	10	408	25.5	15.9%
	必修、选修课程占课内教学总学时（学分）比例 2	—	72.6%	76.6%	27.4%	23.4%	100.00%		
	实践教学环节 占总学分比例 3	22.2 %							

注 1：专业课程中的“选修课”是“教师教育课程”，包括专业限选课和方向选修课。

注 2：在计算学时比例时，不包含实践教学周数。

注 3：统计实践教学环节占总学时的比例时，含集中性实践教学环节，单设实验课、课内上机、实践及实验学时（集中性实践教学环节按每周 20 学时计）

八、课程体系与毕业要求对应关系矩阵

序号	课程名称	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力				班级指导		综合育人			学会反思			沟通合作	
		1 · 1	1 · 2	1 · 3	2 · 1	2 · 2	3 · 1	3 · 2	3 · 3	4 · 1	4 · 2	4 · 3	4 · 4	5 · 1	5 · 2	6 · 1	6 · 2	6 · 3	7 · 1	7 · 2	7 · 3	8 · 1	8 · 2
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H																		M		
2	中国近现代史纲要	H						M													M		
3	大学英语（上）（下）							H	M														M
4	大学英语听说（上）（下）							H	M														M
5	高等数学 C(上)（下）							M	H				M										
6	人工智能概论							H	M														
7	计算机基础							M		H		M											
8	体育（1）~（4）							L									M					H	M
9	马克思主义基本原理	H																			M		
10	思想道德与法治		H	H												M				M			
11	形势与政策 1~4	H	M																H	L			
12	军事理论	H																				M	
13	职业发展规划				M	M													M	H			
14	人文素质教育	M						H											M				
15	心理健康教育				M											H						M	H
16	大学生创业基础	M					M													H		L	M
17	大学艺术					M		H															
18	就业指导				M	H													M	H			

序号	课程名称	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力				班级指导		综合育人			学会反思			沟通合作	
		1 · 1	1 · 2	1 · 3	2 · 1	2 · 2	3 · 1	3 · 2	3 · 3	4 · 1	4 · 2	4 · 3	4 · 4	5 · 1	5 · 2	6 · 1	6 · 2	6 · 3	7 · 1	7 · 2	7 · 3	8 · 1	8 · 2
19	儿童生理与卫生学基础				L			M						M		H	M						
20	普通心理学			M			H			M						H							M
21	儿童发展心理学						M	H				H		M		M							
22	教育心理学				L		H	M				H				M							
23	教育学原理				H	M	H				H					M							
24	课程与教学论				M		H				H	M					H						
25	教育测量与评价						M			L		H	M										
26	中国教育史			M	H	M	M												M		M		
27	外国教育史			M	H	M	M												M		M		
28	教育统计学						M	M					H										
29	教育科学研究方法	M					H	M					M				M		M		H		
30	SPSS 技术							M					H										
31	教育哲学	M		M	M	H	H										H		M		M		
32	德育原理	M		M	M		H									M				M			
33	教育社会学		M		M	M	H							H	L								
34	比较教育学	M			M	M	H												M		H		
35	教育管理学					M	H														M		M
36	普通话、教师口语							M		H		M					M						
37	教师书法							M		H		M					M	M					
38	现代教育技术		M				M	M		H		M											
39	多媒体课件制作							M		H		M											
40	班级管理		M		M		M							H	H	M		H				M	
41	教师专业发展	M		H	M	H																	
42	教育法学		H		M		M	M								M							
43	乐理与视唱练耳（音乐）							M									M	M					
44	儿童歌曲弹唱（音乐）							M									M	M					
45	素描与色彩基础（美术）							M									M	M					
46	国画（美术）							M									M	M					
47	小学语文教学法						M	M	M	M	M	M											
48	小学数学教学法						M	M	M	M	M	M											
49	小学英语教师口语						M	M	M	M	M	M											
50	小学心理健康教育						M	M		M				M			M						
51	儿童行为障碍矫正						M	L								M	M						
52	综合实践活动课程研究				M		M				M	M			M								
53	普通逻辑学					M		H													M		
54	校本课程开发研究				M							M	H										
55	基层教研组织研究					M							H										
56	教育信息化研究		M		M					M		M	H										
57	家校合作教育研				M							M	H										M

序号	课程名称	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力				班级指导		综合育人			学会反思			沟通合作	
		1	1	1	2	2	3	3	3	4	4	4	4	5	5	6	6	6	7	7	7	8	8
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
	究																						
58	军事理论与军事训练	H																				H	M
59	社会实践						H						M						H		M	H	H
60	专业考察				H	H													L		M	H	
61	教育技能训练I				M				M	M		M						M					
62	教育见习				M	M				H				H					M	M			
63	学年论文																		H	M	M		
64	教育技能训练II			M	M	M			H	H		H						H				M	
65	专业技能考核				M					H		M						H				M	
66	教育实习				M	M				H					H				M	M			M
67	毕业论文	M					H						H								H	M	
68	大数据分析						M										M						
69	Python 编程								M								M						

注：H 代表教学环节对毕业要求高支撑，M 代表教学环节对毕业要求中支撑，L 代表教学环节对毕业要求低支撑

九、专业课程中英文对照

序号	专业课程中英文名称	序号	专业课程中英文名称
1	儿童生理与卫生基础 Basic Theories for Children's Physiology and hygiene	26	素描和色彩基础 Basic drawing and color
2	普通心理学 General Psychology	27	国画 Traditional Chinese Painting
3	儿童发展心理学 Child Developmental Psychology	28	小学语文教学法 Language teaching in primary school
4	教育心理学 Educational Psychology	29	小学数学教学法 Primary School Mathematics Teaching Method
5	教育学原理 Education Principles	30	小学英语教师口语 Elementary School Teachers' Oral English
6	课程与教学论 Curriculum and Teaching Theory	31	学校心理健康教育 Mental Health Education in Schools
7	教育测量与评价 Educational Measurement and Evaluation	32	儿童行为障碍矫正 Children's Behavioral Disorders Correction
8	中国教育史 Chinese Education history	33	综合实践活动课程研究 Comprehensive Practice Activity Curriculum Research
9	外国教育史 History of Foreign Education	34	小学科技活动和指导 Scientific and technological Activities and Guide Students
10	教育统计学 Educational Statistics	35	普通逻辑学 Common Logic
11	教育科学研究方法 Educational Research Methods	36	校本课程开发研究 Research on School-based Curriculum Development
12	SPSS 技术 SPSS Technology	37	基层教研组织研究 Research on School Teaching and Research organization
13	教育哲学 Educational Philosophy	38	教育信息化研究 Educational Informatization Research
14	德育原理 Principles of Moral Education	39	家校合作教育研究 Home-school cooperative education research

15	教育社会学 Educational Sociology	40	教育学基础理论综合 Basic Theory of Comprehensive Education
16	比较教育学 Comparative Education	41	军事理论 Military Theory
17	教育管理学的 Education Management	42	社会实践 Social Practice
18	普通话、教师口语 Mandarin, Teacher's Spoken Language	43	专业考察 Professional Survey
19	教师书法 Teacher's Penmanship	44	教育技能训练 Educational Skills Practicing
20	现代教育技术 Modern educational technology	45	专业见习 Professional Probation
21	多媒体课件制作 Multimedia courseware production	46	学年论文 School Year Thesis
22	班级管理 Management of Class	47	专业实习 Profession Practice
23	教师专业发展 Teacher Professional Development	48	专业技能考核 Professional skills assessment
24	教育法学 Education Law	49	毕业论文 Graduation thesis
25	乐理与视唱练耳 Music theory and sight singing	50	习近平新时代中国特色社会主义思想 Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era
51	劳动教育 Labor education	52	大数据分析 Big Data Analysis
53	Python 编程 Python programming		

十、自主发展计划

学生在取得专业培养计划规定学分的同时，至少还需取得 8 个自主发展计划学分，具体参照学校“第二课堂”相关管理办法执行。

制定人： 王文静

学院审定人：宋永晶

学前教育专业人才培养方案

学前教育（040106）

Preschool Education

一、专业概况

专业代码： 040106

专业中英文名称：学前教育（Preschool Education）

学前教育专业成立于 2010 年，建有数码钢琴室、舞蹈室、蒙台梭利实验室及专门的实践基地。经过十多年的建设与发展，该专业在人才培养、科学研究及社会服务等方面取得了一定的成就，培养的毕业生专业素质高，受到用人单位的一致好评，赢得了良好的社会声誉。该专业主要培养能够在幼儿园等学前教育机构从事学前教育教学与研究的高素质专门人才。

二、培养目标

本专业立足湖北，面向全国，培养德、智、体、美、劳全面发展，热爱学前教育事业，具有良好的思想道德品质，具有良好的科学与人文素养，系统扎实的专业知识，具备较强的专业能力，能够在幼儿园等学前教育机构从事学前教育教学与研究的高素质专门人才。

本专业所培养的学生在毕业五年后达到的预期目标是：

1. 践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，热爱学前教育事业，具有高度的社会责任感、坚定的教师职业信念和高尚的师德修养。
2. 掌握系统的保教基本理论知识，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略。
3. 具有扎实的专业能力，能为幼儿创设有价值的学习环境，能合理组织幼儿一日生活活动，能支持与引导幼儿游戏活动，能有效计划与实施教育教学活动，能有效激励与评价幼儿及自身的学习与发展。
4. 遵循儿童身心发展规律，具有团队协作意识和良好的沟通协调能力，能够胜任幼儿园保教工作以及教育管理工作，能综合运用多种方式引导幼儿全面发展。
5. 能够紧跟国内外学前教育改革发展动态，进行自主学习；能够在理论学习与教学实践互动中学会反思，能结合幼儿园教育实践中出现的问题开展教育教学研究，表现出较强的反思能力和教研能力。

三、毕业要求及实现矩阵

通过本科阶段的学习，毕业生应达到如下的毕业要求：

1. 师德规范

1.1 践行社会主义核心价值观,增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 贯彻党和国家的教育方针政策,遵守教育法律法规,遵守新时代幼儿园教师职业行为十项准则,具有依法执教意识。

1.3 以立德树人为己任,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀

2.1 具有从教意愿,认同幼儿园教师工作的意义和专业性,具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。

2.2 具有人文底蕴和科学精神,尊重幼儿人格,尊重个体差异,富有爱心、责任心、工作细心、耐心,做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

3. 保教知识

3.1 具有良好的自然科学知识和人文社会科学知识,具有相应的艺术欣赏与表现知识,具有一定的现代信息技术知识,形成良好的科学和人文素养。

3.2 掌握幼儿发展的知识,幼儿保育与教育的知识。

3.3 掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略,注重知识的联系和整合。

4. 保教能力

4.1 具有科学规划一日生活、科学创设环境、合理设计五大领域活动、合理组织游戏等活动的能力。

4.2 具有观察、记录、分析、评价幼儿的能力。

4.3 具有幼儿园活动评价能力。

4.4 具有把现代信息技术应用于教育教学的能力。

5. 班级管理

5.1 掌握幼儿园班级的特点,合理规划利用时间与空间,创设良好班级环境。

5.2 充分利用各种教育资源,建立良好的同伴关系和师幼关系,营造良好班级氛围,为人师表,发挥自身的榜样作用。

6. 综合育人

6.1 了解幼儿社会性—情感发展的特点和规律,注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯。

6.2 理解环境育人价值,充分利用多种教育契机,对幼儿进行教育。

6.3 综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

7. 学会反思

7.1 具有自主学习意识和终身学习意识,主动了解国内外学前教育改革发展动态,关注幼儿园教育教学领域热点问题。

7.2 具有专业发展意识，能够依据教师专业发展路径，进行职业生涯规划。

7.3 具有一定的反思意识和创新意识，初步掌握反思方法和技能，能够针对保教工作中的现实需要与问题进行探索和研究。

8. 沟通合作

8.1 理解学习共同体的特点与作用，认同学习共同体对学习、工作及个人发展的价值。

8.2 具有团队协作意识，掌握沟通合作技能，具有小组互助、合作学习的体验与能力。

毕业要求支撑培养目标的实现矩阵

序号	培养目标	毕业要求							
		师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
1	目标 1	√							
2	目标 2	√							
3	目标 3		√						
4	目标 4			√		√	√		√
5	目标 5				√			√	

四、主干学科、学位课程及主要实践教学环节

1. 主干学科：教育学、心理学。

2. 学位课程：普通心理学、教育学原理、中外教育史、教育心理学、教育科学研究方法、学前教育学、学前卫生学、幼儿心理学、幼儿园课程、学前儿童游戏、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童科学教育、学前儿童社会教育、学前儿童艺术教育

3. 主要实践性教学环节：专业考察、专业见习、专业实训与考核、教育实习、教育研习、毕业论文。

五、学制与学位

1. 基本学制：4 年

2. 学位：教育学学士

3. 毕业规定：

本专业学生专业培养计划应获得最低总学分 163 学分，并各模块修完相应最低学分，其中课内理论必修课 97.5 学分，实践教学 27 学分，选修课（含通识教育选修课 10 学分）38.5 学分。

学生在取得专业培养计划规定的学分的同时，至少还需取得 8 个自主发展计划（第二课堂）学分方可毕业，并达到大学生体质健康标准。

六、学前教育专业课程设置及指导性修读计划

课程性质	课程编码	课程名称	学分	总学时	学时类型			考核方式	开课学期及周学时								开课单位
					理论	实践	上机/研习		一	二	三	四	五	六	七	八	
									秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	
通识教育课程																	
必修	01071TS024	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	40	40			E	2								马克思主义学院
	01071TS028	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48			E	3								马克思主义学院
	01071TS027	中国近现代史纲要	2.5	40	40			E				2					马克思主义学院
	01021TS021	大学英语（上）	5	80	80			E	5								外语学院
	01021TS022	大学英语（下）	5	80	80			E		5							外语学院
	01021TS023	大学英语听说（上）	2	32	32			E	2								外语学院
	01021TS024	大学英语听说（下）	2	32	32			E		2							外语学院
	01081TS005	高等数学 C（上）	3	48	48			E	4								数学学院
	01081TS006	高等数学 C（下）	3	48	48					4							数学学院
	01141TS003	计算机基础	2	32	22		10	E	2								计科学院
	01041TS002	体育(1)	1	30	30			E	2								教体学院
	01041TS019	体育(2)	1	30	30					2							教体学院
	01041TS036	体育(3)	1	30	30						2						教体学院
	01041TS053	体育(4)	1	30	30							2					教体学院
	01071TS025	马克思主义基本原理	2.5	40	40			E		3							马克思主义学院
	01071TS026	思想道德与法治	2.5	40	40			E			3						马克思主义学院
	01131TS001	人工智能概论	1	16	16			E	2								电信学院
	01071TS013	形势与政策 1	0.5	(8)	(8)			T	(2)								马克思主义学院
	01071TS016	形势与政策 2	0.5	(8)	(8)			T		(2)							马克思主义学院
	01071TS019	形势与政策 3	0.5	(8)	(8)			T			(2)						马克思主义学院
	01071TS020	形势与政策 4	0.5	(8)	(8)			T				(2)					马克思主义学院
	02081TS001	军事理论	2	36	36			T	4								学生工作部
	小 计			44	732	722		10		26	16	5	4				
注：《形势与政策》采用课堂教学与课外研习相结合的方式开设，课堂教学分 4 个学期，第一、第二、第三、第四学期以专题教学开设，每学期 4 讲，计 32 学时；课外研习包括社会实践、主题报告和班团会政治学习三种方式，计 32 学时。课程由马克思主义学院统一组织开课，宣传部、本科生院等相关部门配合组织实施。																	
限选	02081TS001	职业发展规划	0.5	10(10)	10			T	2								学生就业工作处
	01012TS007	人文素质教育	1	20	20			T	2								人人文学院
	01032TS004	大学艺术	1	20(20)	20			T			2						艺术学院
	02082TS011	心理健康教育	0.5	10(10)	10			T		2							心理健康教育中心
	02102TS003	大学生创业基础	1	20	20			T		2							创新创业学院

课程性质	课程编码	课程名称	学分	总学时	学时类型			考核方式	开 课 学 期 及 周 学 时								开 课 单 位	
					理论	实践	上机/研习		一	二	三	四	五	六	七	八		
									秋	春	秋	春	秋	春	秋	春		
	02082TS015	就业指导	0.5	10(10)	10			T							2			学生就业工作处
	01042TS021	劳动教育	1	32	32			T			2							教体学院
	小 计		5.5	122	122					4	4	4			2			
选修	注：通识选修课程由学校提供，分为“人文科学与社会科学”、“语言学习与跨文化交际”、“自然科学与现代技术”、“艺术欣赏与体育健康”和“创新创业与职业规划”5个模块，本专业学生应在“自然科学与现代技术”模块中至少选修2个学分，修业年限内应至少取得10个通识教育选修学分。人文素质教育、大学艺术、心理健康教育、劳动教育、大学生创业基础、职业发展规划与就业指导为限定通识教育选修课程。																	
学科基础课程																		
必修	01041XK029	普通心理学	4	64	64			E	4									教体学院
	01041XK019	教育学原理	3	48	48			E		3								教体学院
	01041XK076	中外教育史	2.5	40	40			E			3							教体学院
	01041XK020	教育与心理统计学（含SPSS技术）	3	48	32		16	E			3							教体学院
	01041XK014	教育心理学	2	32	32			E				2						教体学院
	01041XK010	教育科学研究方法	2.5	40	40			E					3					教体学院
	小 计		17	272	256		16		4	3	6	2	3					
专业课程																		
必修	01041ZY103	学前教育学	2	32	32			E			2							教体学院
	01041ZY112	幼儿园课程	2	32	32			E				2						教体学院
	01041ZY105	学前卫生学	2	32	32			E			2							教体学院
	01041ZY098	学前儿童游戏	2	32	32			E				2						教体学院
	01041ZY111	幼儿心理学	2.5	40	40			E			3							教体学院
	01041ZY088	学前儿童健康教育	2	32	24	8		E				2						教体学院
	01041ZY101	学前儿童语言教育	2	32	24	8		E					2					教体学院
	01041ZY091	学前儿童科学教育	2	32	24	8		E					2					教体学院
	01041ZY094	学前儿童社会教育	2	32	24	8		E							2			教体学院
	01041ZY097	学前儿童艺术教育	2	32	24	8		E							2			教体学院
	01041ZY035	乐理与视唱练耳	3	48	34	14		E			3							教体学院
	01041ZY039	琴法（I）	2	32	18	14		E				2						教体学院
	01041ZY040	琴法（II）	2	32	18	14		E					2					教体学院
	01041ZY041	琴法（III）	2	32	18	14		E							2			教体学院
	01041ZY065	舞蹈（I）	2	32	18	14		E				2						教体学院
	01041ZY069	舞蹈（II）	3	48	34	14		E					3					教体学院
	01031ZY370	美术基础	2	32	18	14		E			2							艺术学院
	小 计		36.5	584	446	138					12	10	9	6				
选修	01042ZY215	学前儿童数学教育*	2	32	24	8		T						2				教体学院
	01042ZY256	幼儿园教育活动设计与指导	2	32	24	8		T						2				教体学院
	01011ZY056	普通话、教师口语*	2	32	32			E			2							人文学院
	01011ZY044	教师书法*	1	20	20			E					2					人文学院

课程性质	课程编码	课程名称	学分	总学时	学时类型			考核方式	开课学期及周学时								开课单位
					理论	实践	上机/研习		一	二	三	四	五	六	七	八	
									秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	
	01031ZY173	声乐*	2	32	18	14		E				2					艺术学院
	01042ZY214	学前儿童家庭与社区教育	2	32	32			T					2				教体学院
	01042ZY254	幼儿园教玩具设计与制作	2	32	32			T						2			教体学院
	01042ZY253	幼儿园环境创设*	2	32	32			T					2				教体学院
	01042ZY223	学前教育政策与法规	2	32	32			T				2					教体学院
	01042ZY251	幼儿园班级管理	1.5	24	24			T						2			教体学院
	01042ZY238	幼儿教师专业发展	1	16	16			T					2				教体学院
	01042ZY220	学前教育评价*	2	32	32			T						2			教体学院
	01042ZY132	师幼互动的方法与实践	1	16	8	8		T						2			教体学院
	01042ZY339	绘本阅读指导	2	32	32			T						2			教体学院
	01042ZY025	儿童戏剧教育	1.5	24	24			T						2			教体学院
	01042ZY029	儿童哲学	1.5	24	24			T						2			教体学院
	01042ZY191	现代教育技术*	2	32	32			T				3					计科学院
	01042ZY244	幼儿文学	2	32	32			T					2				教体学院
	01042ZY211	学前儿童行为观察与分析*	2	32	32			T				2					教体学院
	01042ZY225	学前特殊儿童教育	2	32	32			T						2			教体学院
	01042ZY001	0-3岁婴幼儿的保育与教育	2	32	32			T					2				教体学院
	01042ZY246	幼儿心理健康与咨询	1.5	24	24			T					2				教体学院
	01042ZY338	学术英语阅读与写作（教育类）	1.5	24	24			T					2				教体学院
	小 计		40.5	652	614	38							9	16	20		
注：要求至少取得 26.5 个专业选修课学分，*为限定选修课程。																	
学术创新类课程																	
	01042ZY341	学前教育前沿问题研究*	1	16	16			T						2			教体学院
	01042ZY342	学前专业论文写作	1	16	16			T						2			教体学院
	01142ZY073	多媒体课件制作	1	16	16			T					2				计科学院
	小 计		3	48	48								2	4			
注：要求至少取得 2 个学分，*为限定选修课程。																	
综合实践类课程																	
	02081SJ002	军事技能	2	2W				T	2								学工处
	01071SJ009	社会实践	2	4W				T			4						马克思主义学院
	01041SJ007	教育调查	2	2W						2							教体学院
	01041SJ032	专业考察	1	1W				T			1						教体学院
	01041SJ027	专业见习（一日活动与保育）	1	2W				T				2					教体学院
	01041SJ028	专业见习（游戏与教法见习）	1	2W				T					2				教体学院

课程性质	课程编码	课程名称	学分	总学时	学时类型			考核方式	开 课 学 期 及 周 学 时								开 课 单 位	
					理论	实践	上机/研习		一	二	三	四	五	六	七	八		
									秋	春	秋	春	秋	春	秋	春		
	01041SJ046	教育研习（I）	1	2W											2			教体学院
	01041SJ047	教育研习（II）	1	2W												2		教体学院
	01041SJ038	专业实训与考核	2	2W				T							2			教体学院
	01041SJ055	教育实习	6	12W				T								12		教体学院
	01041SJ039	毕业论文	8	12W				T									12	教体学院
	小 计		27	43W					2	2	5	2	2	2	16	12		

注：课程考核方式：E 表示考试，T 表示考查。x/ 表示上半学期开课；/x 表示下半学期开课。

七、学时学分统计表

专业名称	课程模块	必修、选修合计							占总学 分比例
		必 修			选 修		学时（周 数）合计	学分 合计	
		门数	学时（周 数）	学分	学时	学分			
学前教育	通识教育课程	22	732	44	200	10	918	54	33.1%
	学科基础课程	6	272	17	—	—	272	17	10.4%
	专业课程	17	584	36.5	428	26.5	1012	63	38.7%
	学术创新类课程				32	2	32	2	1.2%
	综合实践类课程	11	43W	27	—	—	43W	27	16.6%
	合 计	56	1588 （43W）	124.5	646	38.5	2234 （43W）	163	100.0%
	必修、选修课程 占课内教学总学 时（学分）比例	—	71.1%	76.7%	28.9%	23.3%	100%		
	实践教学环节占 总学时比例	34.3%							

备注：统计实践教学环节占总学时的比例时，含集中性实践教学环节，单设实验课、课内上机及实验学时（集中性实践教学环节按每周 20 学时计）。

八、课程与毕业要求对应关系矩阵图

课程类型	课程名称	师德规范		教育情怀			保教知识			保教能力				班级管理		综合育人			学会反思			沟通合作	
		1	1	1	2	2	3	3	3	4	4	4	4	5	5	6	6	6	7	7	7	8	8
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
通识必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M																		M		
	中国近现代史纲要	H					M														M		
	大学英语（上）（下）						H												M				
	大学英语听说（上）（下）						H												M				
	高级英语（上）						H												M				

课程类型	课程名称	师德规范		教育情怀			保教知识			保教能力				班级管理		综合育人			学会反思			沟通合作		
		1 · 1	1 · 2	1 · 3	2 · 1	2 · 2	3 · 1	3 · 2	3 · 3	4 · 1	4 · 2	4 · 3	4 · 4	5 · 1	5 · 2	6 · 1	6 · 2	6 · 3	7 · 1	7 · 2	7 · 3	8 · 1	8 · 2	
修课	（下）																							
	高等数学 C（上）							H					M											
	（下）							H					H											
	计算机基础							H					H											
	体育（1）-（4）							H		M	M						M						M	
	马克思主义基本原理	H																			M			
	思想道德与法治			H	H			M												M				
	形势与政策 1-4	H	M																M	L				
	军事理论	H																					M	
通识限选课	职业发展规划					H	M												M	H				
	人文素质教育						M	H																
	大学艺术						H			M														
	心理健康教育							H								H						M	H	
	大学生创业基础																			H		L	M	
	就业指导					H													L	H				
	劳动教育																							
学科基础课	普通心理学							H								H							M	
	教育学原理			M	H	H	M										M		M	M				
	中外教育史				M	M	H	M											M		M			
	教育与心理统计学（含 SPSS 技术）							M													H			
	教育心理学					H			H	H											H	M	H	
	教育科学研究方法			M								M									H		M	
专业必修课	学前教育学			H		H			H	H	H						L			M	H			
	幼儿园课程						M	H			M	M											H	
	学前卫生学						M		H	H														
	学前儿童游戏			L			M			H		H		H							M			
	幼儿心理学						H			H						H					H			
	学前儿童健康教育						M			M	H	H												
	学前儿童语言教育						M			M	H	H												
	学前儿童科学教育						M			M	H	H												
	学前儿童社会教育						M			M	H	H												
	学前儿童艺术教育						M			M	H	H												
	乐理与视唱练耳						M		H			H												
	琴法（I）—（III）						M		H			H												
	舞蹈（I）—（II）						M		H			H												
	美术基础						M		H			H												
		学前儿童数学教育					M			M	H	H												
		幼儿园教育活动设计与指导					M			H	H	H												
普通话、教师口语*								M			H													

课程类型	课程名称	师德规范		教育情怀			保教知识			保教能力				班级管理		综合育人			学会反思			沟通合作	
		1 1	1 2	1 3	2 1	2 2	3 1	3 2	3 3	4 1	4 2	4 3	4 4	5 1	5 2	6 1	6 2	6 3	7 1	7 2	7 3	8 1	8 2
专业选修课程	教师书法*						M			H													
	声乐*				M		H			H													
	学前儿童家庭与社区教育							M		H					H			H				H	H
	幼儿园教玩具设计与制作							M		H													
	幼儿园环境创设*									H							H						
	学前教育政策与法规		H	L				M											H				
	幼儿园班级管理													H	H							M	M
	幼儿教师专业发展		H	H	H	H			H							M				H		M	
	学前教育评价*		L					M	M		H	H									L		
	师幼互动的方法与实践			L		M		H			M												
	绘本阅读指导						H			H													
	儿童戏剧教育					M	H			H													
	儿童哲学					M	H																
	现代教育技术*						H						H										
	幼儿文学					M	H																
	学前儿童行为观察与分析*					H		H			H					M				M			
	学前特殊儿童教育							H			H					H							
	0-3岁婴幼儿的保育与教育					M		H			H												
	幼儿心理健康与咨询					H		H			H					H							
	学术英语阅读与写作																		H				
学术创新类课程	学前教育前沿问题研究*																		H		H		
	学前专业论文写作																		H		H		
	多媒体课件制作							H					H										
综合实践类课程	军事技能	H																				H	M
	社会实践				H																	H	M
	专业考察				H	H											M					H	H
	专业见习（一日活动与保育）			M	H	H									H					M		H	H
	专业见习（游戏与教法见习）				H										H								H
	专业实训与考核				M		H													M		H	H
	专业实习		H	H	H	H			H	H	H	H	M	H	H	H	M	M	H	H	M	H	M
	毕业论文				H														H		H	H	M

注：H 代表教学环节对毕业要求高支撑， M 代表教学环节对毕业要求中支撑， L 代表教学环节对毕业要求低支撑。

九、专业课程中英文对照

序号	专业课程中英文名称	序号	专业课程中英文名称
1	普通心理学 General Psychology	2	教育学原理 Education Principles
3	中外教育史 History of Chinese and Foreign Education	4	教育与心理统计学 Statistics of Education & Psychology
5	教育心理学 Education Psychology	6	教育科学研究方法 Educational Research Methods
7	学前教育学 Preschool pedagogy	8	幼儿园课程 Kindergarten Courses
9	学前卫生学 Preschool Hygiene	10	学前儿童游戏 Preschool Children's Games
11	幼儿心理学 Child Psychology	12	学前儿童健康教育 Health Education of Preschool Children
13	学前儿童语言教育 Language Education of Preschool Children	14	学前儿童科学教育 Scientific Education of Preschool Children
15	学前儿童社会教育 Social Education of Preschool Children	16	学前儿童艺术教育 Art Education of Preschool Children
17	乐理与视唱练耳 Music Theory and Solfege	18	琴法（I）—（III） Playing Method of Musical Instrument（I）—（III）
19	舞蹈（I）—（II） Dance（I）—（III）	20	美术基础 Art Basics
21	学前儿童数学教育 Mathematics Education of Preschool Children	22	幼儿园教育活动设计与指导 Design and Guidance of Kindergarten Education Activities
23	普通话、教师口语 Mandarin, Spoken by Teachers	24	教师书法 Teacher's Penmanship
25	声乐 Vocal music	26	学前儿童家庭与社区教育 Preschool Children's Family and Community Education
27	幼儿园教玩具设计与制作 Design & Manufacture of Teaching aids & Toys for Kindergarten	28	幼儿园环境创设 Kindergarten Environment
29	学前教育政策与法规 Policies and Regulations of Preschool Education	30	幼儿园班级管理 Kindergarten Class Management
31	幼儿教师专业发展 Professional development of preschool teachers	32	学前教育评价 Preschool Education Evaluation
33	师幼互动的方法与实践 The Method and Practice of Teacher-child Interaction	34	儿童戏剧教育 Children's Drama Education
35	绘本阅读指导 Picture Book Reading and Teacher's Instruction	36	现代教育技术 Modern Educational Technology
37	儿童哲学 Children's Philosophy	38	幼儿文学 Children's Literature
39	学前儿童行为观察与分析 Behavior Observation and Analysis of Preschool Children	40	学前特殊儿童教育 Preschool education for special children
41	0—3 岁婴幼儿的保育与教育 Childcare and Education for Infants Aged 0-3	42	幼儿心理健康与咨询 Infant Mental Health and Counseling
43	学术英语阅读与写作 Reading and writing in academic English	44	学前教育前沿问题研究 Research on the frontier of preschool education

45	学前教育专业论文写作 Pre-school professional thesis writing	46	多媒体课件制作 Multimedia courseware production
47	军事技能 Military Skills	48	社会实践 Social Practice
49	教育调查 Education survey	50	专业考察 Professional Survey
51	专业见习（一日活动与保育） Professional Probation (day activities and conservation)	52	专业见习（游戏与教法见习） Professional Probation (game and teaching probation)
53	教育研习（I）—（II） Educational Studies (I) — (II)	54	专业实训与考核 Professional training and assessment
55	专业实习 Profession Practice	56	毕业论文 Undergraduate Thesis

十、自主发展计划学分

学生在取得专业培养计划规定学分的同时，至少还需取得 8 个自主发展计划学分，具体参照学校“第二课堂”相关管理办法执行。

制定人：徐发秀

学院审定人： 宋永晶

应用心理学专业人才培养方案

应用心理学（071102）

Applied Psychology

一、专业概况

专业名称：应用心理学（Applied Psychology）；专业代码：071102

长江大学应用心理学专业始于原荆州师范学院于 2001 年创办的应用心理学专业；2003 年，学校经合并融入长江大学，以应用心理学本科专业招生；所依托的心理学学科在 2005 年开始联合培养心理学研究生，在 2019 年开始培养心理健康教育方向的教育硕士；截止 2023 年 6 月，已完整培养心理学本科毕业生 19 届，心理学研究生 16 届，输送应用心理学学士 1200 余人，其中有接近 200 人考入国内高水平大学攻读硕士学位，接近 20 人攻读博士学位。毕业学生主要在教育、工程设计、工商企业、医疗、司法、行政管理等部门，从事心理学的教学、咨询、管理、科研与技术开发等工作。

应用心理学专业现有骨干教师 18 人，其中教授 3 人，副教授 8 人，讲师 7 人，博士生导师 2 人，硕士生导师 13 人，博士 11 人（含在读 1 人），楚天学子 1 人，湖北省青年社科人才 1 人，在欧美高水平大学留学（学习达 12 个月以上）教师 4 人；初步形成了一支高学历、高职称、结构合理、富有创造力的师资团队。

经过 20 多年的建设和发展，应用心理学专业师资力量不断增强，教学研究水平稳步提升，在中部地区的心理学研究和应用领域赢得了良好的声誉，2021 年获得湖北省优秀基层教学组织荣誉称号。

二、培养目标

本专业围绕国家新时代建设需求及国际学科发展前沿，聚焦立德树人任务，旨在培养具有强烈社会责任感、严谨科学思维、突出创新能力、开阔国际视野、扎实专业基础的创新型应用心理学人才。具体突出创新型心理学研究人才与创新型心理学应用人才的培养，应用人才主要聚焦在心理健康教育和人力资源管理两个方向，将人才培养重心放在对心理学理论的理解与运用上，实施了“理论、方法、技能、素养”四位一体的应用心理学人才培养模式。尤其重视对应用心理技能（社会调查与实验设计技能、员工心理测评与心理建档、学校心理健康教育技能、心理咨询与心理治疗技能）的训练和培养，通过贯穿课堂内外、学校内外的实践教学体系提升学生的实践能力。通过系统的专业学习，使毕业学生能够在心理学或相关学科领域学习深造、开展科学研究，或在心理健康教育、心理咨询和人力资源管理等领域从事相关工作。本专

业学生毕业后 5 年左右预期能够达到以下目标：

1.理想信念坚定：热爱祖国、理想远大，把担当“科研创新、科技应用”大任的心理人作为重要职责。

2.专业基础扎实：具备良好的科学与人文素养，专业基础知识扎实，掌握心理学经典研究和前沿发展，掌握跨学科、多层次、多方法的研究方法和技术。

3.研究能力优异：具备科学思维和科学精神，掌握科学研究方法，创新能力突出，具备致力于对心理学未知领域进行科学探索的责任和能力。

4.实践技能突出：能够运用已有知识、技能去解决实际问题所必需具备的那些生理和心理特征，让学生在生活和工作中解决实际问题所显现的综合性能力。

三、毕业要求及实现矩阵

本专业毕业时应具备以下几方面的知识和能力：

1.职业道德：自觉践行社会主义核心价值观，具有家国情怀和职业道德，具有人文底蕴和科学精神，立志成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有青年，为应用心理学事业积极贡献才智。具体指标包括：

1.1 价值认同：准确理解并践行社会主义核心价值观；增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 道德情操：遵守相关法律和专业职业道德规范，具有依法执业意识。

1.3 从业意愿：具有从业意愿，认同心理科研创新和科技应用的工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。

1.4 人文底蕴和科学精神：具有人文底蕴和科学精神，尊重他人，富有爱心、责任心，工作细心、耐心。

2.学会学习：具备良好的心理学学科素养、掌握扎实的心理学专业知识、科研能力突出、专业技能娴熟，具备开展心理科学研究、心理健康教育、心理咨询与诊断测评、生涯规划、人力资源等工作的能力。具体指标包括：

2.1 掌握基础知识掌握：掌握扎实的心理学专业知识和通识知识，理解和掌握心理学专业领域核心素养内涵，能够构建起系统的心理学学科知识框架和体系，并能初步应用于解决实际问题。

2.2 掌握心理研究方法：掌握各种资料查询、文献检索以及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法和心理学研究的基本方法。

2.3 掌握心理研究技能：掌握心理教育统计、测量方法，能够进行心理学教学实验设计、问卷调查、数据处理、结果分析及论文撰写。

2.4 解决心理实际问题：能够开展心理健康教育、心理咨询与诊断测评、人力资源管理、心理教育研究、生涯规划与指导等工作，并精益求精，追求做行业的卓越者。

3.学会研究：立足国家战略需求，紧跟心理学的国际前沿和应用前景，融会贯通专业知识和通识知识，研究能力优异，能够结合理论发展需要和实践需求，开展心理学科学研究和实践。具体指标包括：

3.1 发现问题提出问题的能力：紧跟心理学的国际前沿和应用前景，具有强烈的发现问题、提出问题的能力、能创造性地发现问题并提出问题解决的能力。

3.2 实施研究的能力：融会贯通专业知识和通识知识，能够结合理论发展需要和实践需求，进行研究方案设计、计划实施、工作评价、项目管理等能力。

4.学会发展：具有自主发展、终身学习和生涯规划的习惯，能够积极反思、培养批判性思维，具有健康的身体素质和优良的心理素养。具体指标包括：

4.1 自主学习意识：具备自我学习与终身学习能力，更新与提高自我知识、能力与素质，保持和增强自我竞争力，满足个人职业发展与全面发展需求。

4.2 自我发展能力：能够结合就业意向合理地制定自身学习的计划并进行自我管理，能够自主安排相关的学习活动和学习内容，能够对自己的生涯进行有效的发展规划。

4.3 反思创新能力：具有反思能力和创新意识，能从实践经历中发现问题，运用批判性思维分析和解决实践中遇到的问题。

4.4 团队协作意识：具有良好的团队意识与协作精神，能够在小组学习、专题研讨、网络分享等学习活动中，做好自己承担的角色，并与其他成员协调合作；能够运用多种沟通形式和新型社交工具与团队及相关人员进行有效沟通，熟悉沟通的过程、掌握沟通的方法与注意事项，能够逻辑合理、条理清晰的通过口头、书面以及数字化方式表达自己的观点。

4.5 健康素养：形成健康生活、学习和工作的态度，掌握身体锻炼的科学方法、养成有规律的科学健身习惯，掌握压力管理与情绪调节的技术，能有效调控自己的身心状态，保持积极乐观心态。

表 1 毕业要求支撑培养目标的实现矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1.1	√			
1.2	√			
1.3	√			
1.4	√			
2.1		√		
2.2		√		

课程性质	课程编码	课程名称	学分	总学时(W)	学时类型			考核方式	建议修读学期及周学时								开课单位
					理论	实验	上机/研习		一 秋	二 春	三 秋	四 春	五 秋	六 春	七 秋	八 春	
必修	01071TS027	中国近现代史纲要	2.5	40	40			E				2					马克思主义学院
	01021TS021	大学英语（上）	5	80	80			E	5								外语学院
	01021TS022	大学英语（下）	5	80	80			E		5							外语学院
	01021TS023	大学英语听说（上）	2	32	32			E	2								外语学院
	01021TS024	大学英语听说（下）	2	32	32			E		2							外语学院
	01081TS005	高等数学 C（上）	3	48	48			E	4								数学学院
	01081TS006	高等数学 C（下）	3	48	48					4							数学学院
	01141TS003	计算机基础	2	32	22		10	E	2								计科学院
	01131TS001	人工智能概论	1	16	16			E	2								电信学院
	01041TS002	体育(1)	1	30	30			E	2								教体学院
	01041TS019	体育(2)	1	30	30					2							教体学院
	01041TS036	体育(3)	1	30	30						2						教体学院
	01041TS053	体育(4)	1	30	30							2					教体学院
	01071TS025	马克思主义基本原理	2.5	40	40			E		3							马克思主义学院
	01071TS026	思想道德与法治	2.5	40	40			E			3						马克思主义学院
	01071TS013	形势与政策 1	0.5	(8)	(8)			T	(2)								马克思主义学院
	01071TS016	形势与政策 2	0.5	(8)	(8)			T		(2)							马克思主义学院
	01071TS019	形势与政策 3	0.5	(8)	(8)			T			(2)						马克思主义学院
	01071TS020	形势与政策 4	0.5	(8)	(8)			T				(2)					马克思主义学院
	02081TS001	军事理论	2	36	36			T	4								学生工作部
	小 计		44	764	754		10		24	18	5	4					
注：《形势与政策》采用课堂教学与课外研习相结合的方式 开设，课堂教学分 4 个学期，第一、第二、第三、第四学期以专题教学开设，每学期 4 讲，计 32 学时；课外研习包括社会实践、主题报告和班会团会政治学习三种方式，计 32 学时。课程由马克思主义学院统一组织开课，宣传部、本科生院等相关部门配合组织实施。																	
限选	02082TS016	职业发展规划	0.5	10	10			T	2								学生就业工作处
	01012TS007	人文素质教育	1	20	20			T	2								人文学院
	01032TS004	大学艺术	1	20	20			T			2						艺术学院
	02082TS011	心理健康教育	0.5	10	10			T		2							心理健康教育中心
	02102TS003	大学生创业基础	1	20	20			T		2							创新创业学院
	02082TS015	就业指导	0.5	10	10			T					2				学生就业工作处
	01042TS021	劳动教育	1	32	32			T			2						教体学院
小 计		5.5	122	122					4	4	4				2		
选修	注：通识选修课程由学校提供，分为“人文科学与社会科学”、“语言学习与跨文化交际”、“自然科学与现代技术”、“艺术欣赏与体育健康”和“创新创业与职业规划”5 个模块，本专业学生应在“人文科学与社会科学”模块中至少选修 2 个学分。修业年限内应至少取得 10 个通识教育选修学分。人文素质教育、心理健康教育（均计入人文科学与社会科学模块）；大学艺术（计入艺术欣赏与体育健康模块）；大学生创业基础、劳动教育、职业发展规划与就业指导（均计入创新创业与职业规划模块）为限定通识教育选修课程。																
	学科基础课程																

课程性质	课 程 编 码	课 程 名 称	学 分	总学时(W)	学时类型		考核方式	建议修读学期及周学时								开 课 单 位			
					理论	实验		上机/研习	一	二	三	四	五	六	七		八		
									秋	春	秋	春	秋	春	秋		春		
必修	01041XK029	普通心理学	4	64	64			E	4									教体学院	
	01041XK019	教育学原理	3	48	48			E		4								教体学院	
	01041XK083	心理统计学	4	64	64			E			4							教体学院	
	01041XK084	人体解剖生理学	2	32	32			E			2							教体学院	
	01041XK034	实验心理学	4	64	64			E				4						教体学院	
	01041XK075	心理测量学	3	48	48			E				3						教体学院	
	小 计		20	320	320				4	4	6	7							
专业课程																			
必修	01041ZY083	心理学史	2.5	40	40			E			3							教体学院	
	01041ZY043	人格心理学	3	48	48			E			3							教体学院	
	01041ZY012	发展心理学	3	48	48			E			3							教体学院	
	01041ZY029	教育心理学	3	48	48			E				3						教体学院	
	01041ZY047	社会心理学	3	48	48			E				3						教体学院	
	01041ZY085	心理咨询	3	48	48			E					3					教体学院	
	01041ZY086	管理心理学	3	48	48			E					3					教体学院	
	01041ZY008	变态心理学	3	48	48			E				3						教体学院	
	01041ZY045	认知心理学	2.5	40	40			E						3				教体学院	
	01041ZY135	生理心理学	2.5	40	40			E					3					教体学院	
	01041ZY136	基础心理学实验	1	16		16		T			/2							教体学院	
	01041ZY137	发展与教育心理学实验	1	16		16		T				2/						教体学院	
	01041ZY138	社会与管理心理学实验	1	16		16		T					/2					教体学院	
	01041ZY139	认知与生理心理学实验	1	16		16		T						/2				教体学院	
	01041ZY140	SPSS 基础及应用	2	32			32	T				/4						教体学院	
	01041ZY141	心理学研究方法	2	32	32			E					2					教体学院	
	小 计		36.5	584	488	64	32					10	12	12	4				
	心理健康教育方向课程（11 门）																		
	01042ZY319	学校心理健康教育	1.5	24	24				T					4/					教体学院
	01042ZY320	团体辅导理论与实训	2	32	16		16	T						/4					教体学院
01042ZY321	学生心理危机识别与干预	1.5	24	24				T					4/					教体学院	
01042ZY322	心理咨询技能训练	1	16			16	T					/4						教体学院	
01042ZY323	常见心理疗法的理论与实务	2	32	16		16	T						4/					教体学院	
01042ZY324	婚姻与家庭咨询	1.5	24	24				T						4/				教体学院	
01042ZY325	助人技术	1.5	24	24				T					4/					教体学院	
01042ZY023	儿童行为障碍与矫正	1.5	24	24				T					/4					教体学院	
01042ZY321	学生心理档案建立与管理	1.5	24	8		16	T						/4					教体学院	
01042ZY327	生涯规划辅导	1.5	24	24				T							4/			教体学院	

课程性质	课程编码	课程名称	学分	总学时(W)	学时类型			考核方式	建议修读学期及周学时								开课单位	
					理论	实验	上机/研习		一	二	三	四	五	六	七	八		
									秋	春	秋	春	秋	春	秋	春		
	01042ZY310	临床心理学	1.5	24	24			T							/4			教体学院
	人力资源管理方向课程（11 门）																	
	01042ZY115	人力资源开发与管理	1.5	24	24			T							4/			教体学院
	01042ZY113	人才测评	1.5	24	24			T							/4			教体学院
	01042ZY328	员工援助计划的组织与实施	2	32	24		8	T						4/				教体学院
	01042ZY329	员工心理健康测评理论与实务	1.5	24	8		16	T						/4				教体学院
	01042ZY330	社会调查报告写作训练	1.5	24	8		16	T						4/				教体学院
	01052ZY154	领导科学与领导艺术	1.5	24	24			T									4/	经管学院
	01042ZY088	经济心理学	1.5	24	24			T							/4			教体学院
	01042ZY331	人际关系与沟通技巧	1.5	24	24			T						4/				教体学院
	01042ZY233	营销心理学	1.5	24	24			T							4/			教体学院
	01042ZY040	广告心理学	1.5	24	24			T							/4			教体学院
	01052ZY077	管理学原理	1.5	24	24			T									4/	经管学院
	心理科学研究方向课程（11 门）																	
	01042ZY332	心理学高级实验技术	2	32	24	8		T							/4			教体学院
	01042ZY033	高级心理统计	1.5	24	24			T							/4			教体学院
	01042ZY333	心理学实验编程技术	2	32	16		16	T							/4			教体学院
	01042ZY334	心理学经典研究研读	1.5	24	24			T							/4			教体学院
	01042ZY335	学术英语阅读与写作	1.5	24	8		16	T							/4			教体学院
	01042ZY336	心理学实证研究数据处理与研究报告撰写	2	32	16		16	T							/4			教体学院
	01042ZY086	进化心理学	1.5	24	24			T							/4			教体学院
	01042ZY096	积极心理学	1.5	24	24			T									4/	教体学院
	01042ZY047	网络心理学	1.5	24	24			T						4/				教体学院
	01042ZY181	文化心理学	1.5	24	24			T								4/		教体学院
	01042ZY187	认知神经科学	1.5	24	24			T									4/	教体学院
	心理学学术创新类课程（8 门）																	
	01042ZY337	心理学研究前沿范式与研究设计	2	32	16		16								/4			教体学院
	01042ZY174	体育运动心理学	1.5	24	24			T						/4				教体学院
	01142ZY127	犯罪心理学	1.5	24	24			T						4/				教体学院
	01042ZY234	用户研究	1.5	24	24			T								/4		教体学院
01032ZY259	Python 编程	2	32	16		16	T							4/			计算机学院	
01232ZY112	医学心理学	1.5	24	24			T							/4			医学部	
01062ZY043	社会治理	1.5	24	24			T								/4		法学院	
小 计		65																

课程性质	课程编码	课程名称	学分	总学时(W)	学时类型		考核方式	建议修读学期及周学时								开课单位	
					理论	实验		上机/研习	一	二	三	四	五	六	七		八
									秋	春	秋	春	秋	春	秋		春
专业选修课指导性修读计划: 要求至少取得 24 个专业选修课学分,其中选修学术创新类课程不少于 2 个学分。本专业突出创新型研究人才(研究型)与创新型应用人才(应用型)的培养,应用型分为心理健康教育 and 人力资源管理两个方向。大二下学期结束后,每个学生通过咨询本科生导师、班主任或其他指导老师,根据个人发展选定一个专业方向,然后按照选定的方向选修完该方向的主干课程。具体如下: 1.研究型必选主干课程:心理学高级实验技术、高级心理统计、心理学实验编程技术、心理学经典研究研读、学术英语阅读与写作、心理学实证研究数据处理与研究报告撰写; 2.应用型(心理健康教育)必选主干课程:学校心理健康教育、学生心理危机识别与干预、学生心理档案建立与管理、团体辅导理论与实训、心理咨询技能训练、常见心理疗法的理论与实务; 3.应用型(人力资源管理)必选主干课程:人力资源开发与管理、人才测评、员工援助计划的组织与实施、员工心理健康测评理论与实务、社会调查报告写作训练、人际关系与沟通技巧; 4.对于学术创新类课程,要求研究型方向必选“心理学研究前沿范式与研究设计”,建议应用型方向选修“Python 编程”。																	
实践教学																	
必修	02081SJ002	军事技能	2	2W				T	2								学生工作部
	01071SJ009	社会实践	2	4W				T			4						马克思主义学院
	01041SJ032	专业考察	1	1W				T			1						教体学院
	01041SJ049	心理科普写作训练	2	2W				T				2					教体学院
	01041SJ007	教育调查	2	2W				T		2							教体学院
	01041SJ024	专业见习	2	2W				T						2			教体学院
	01041SJ018	学校心理辅导教学技能训练	3	3W				T					3				教体学院
	01041SJ043	专业实习	6.5	8W				T							8		教体学院
	01041SJ039	毕业论文	8	12W				T								12	教体学院
		小计	28.5	36W													

注:课程考核方式:E表示考试,T表示考查。x/表示上半学期开课;/x表示下半学期开课。“科研训练与创新创业”为必修课程,合格才予毕业。要求学生完成国家、省级、市和校、院级大学生创新创业项目;或在导师指导下进行自主的、探索性的科研或创业或应用项目活动至少两年,并提交相关证明材料;或获得国内省部级和境外心理学相关的学术作品竞赛二等奖及以上;或至少一篇核心期刊研究型学术论文(前三作者),认定“科研训练与创新”1学分,计入成绩单。

七、学时学分统计表

专业名称	课程模块	必修/选修合计							占总学 分比例
		必 修			选 修		学时 (周数) 合计	学分合计	
		门数	学时	学分	学时	学分			
应用心理学	通识教育课程	13	764	44	200	10	964	54	32.93%
	学科基础课程	6	320	20			320	20	12.19%
	专业课程	16	584	36.5	352	22	936	58.5	35.67%
	学术创新类课程				32	2	32	2	1.22%
	综合实践类课程	10	36W	28.5			36W	28.5	17.49%
	合 计	43	2388	129	584	34	2972	163	100%
	必修、选修课程占课内教 学总学时（学分）比例		74.07%	79.27%	25.93%	20.73%	100%		
	实践教学环节 占总学时比例	17.49%							

注:统计实践教学环节占总学时的比例时,含集中性实践教学环节,单设实验课、课内上机、实践及实验学时(集

中性实践教学环节按每周 20 学时计）。

八、课程体系与毕业要求对应关系矩阵

序号	课程名称	毕业要求														
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	H												
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	H												
3	中国近现代史纲要	H		M	L											
4	大学英语						L			H		M			L	
5	大学英语听说									M					H	
6	高等数学 C							H				L				
7	计算机基础						M	M				M			L	
8	人工智能概论							L		L		L				
9	体育														L	H
10	马克思主义基本原理	H		H										L		
11	思想道德与法治	L	H	H											H	
12	形势与政策	H											M			
13	军事理论	H	H													
14	普通心理学	L	L			H				H						M
15	教育学原理	L		L		H				M						
16	心理统计学				L		H	H			M			M		
17	人体解剖生理学				L	H										M
18	实验心理学				M		H	H	M		M					
19	心理测量学				L		H	H	M							
20	心理学史			M		H				M				M		
21	人格心理学	L				H							M		L	
22	发展心理学				L	H			M				M			L
23	教育心理学			L		H			M			M				
24	社会心理学				L	H			M						M	L
25	心理咨询				L	H			M							M
26	管理心理学			L	L	H			M						H	
27	变态心理学					H			M							M
28	认知心理学				L	H			M					L		
28	生理心理学				L	H			M							
30	基础心理学实验				L			H		M	H					
31	发展与教育心理学实验				L			H		M	H		L			
32	社会与管理心理学实验				L			H		M	H				L	
33	认知与生理心理学实验				L			H		M	H					L
34	SPSS 基础及应用				L			H			H	L				
35	心理研究方法			L	L		H	M		H				L		
36	学校心理健康教育			M					H							H
37	团体辅导理论与实训								H					L	H	H
38	学生心理危机识别与干预								H					L		H

39	心理咨询技能训练								H					L	H	H
40	常见心理疗法的理论与实务								H							H
41	学生心理档案建立与管理								H					L		H
42	人力资源开发与管理					M			H			M			H	
43	人才测评					H		H	H							
44	员工援助计划的组织与实施					M					H			M	H	
45	员工心理健康测评理论与实务					M		L	H					M		
46	社会调查报告写作训练							H	M	M						
47	人际关系与沟通技巧														H	L
48	心理学高级实验技术						H	H	M							
49	高级心理统计						H	H	M		M					
50	心理学实验编程技术						H	H	M		H					
51	心理学经典研究研读			M		H	M			M						
52	学术英语阅读与写作					M		H						M		
53	心理学实证研究数据处理与研究报告撰写						H	H	M			L				
54	心理学研究前沿范式与研究设计					M	H	H	L							
55	体育运动心理学					H	M	L								H
56	犯罪心理学	L				H			M						M	
57	用户研究					H	M		L	H	M					
58	Python 编程						H	H	M		M					
59	医学心理学				L	H			L							H
60	社会治理	H	H													
61	军事技能	H	H													
62	社会实践	H			M								L	L		
63	专业考察		L	M												
64	心理科普写作训练			M	M				L			L				
65	教育调查			L				M	L					L		
66	专业见习		M	H	H				M				M	H		
67	学校心理辅导教学技能训练			L					H							M
68	专业实习		H	H	H				H				H	H		
69	毕业论文					L	H	H	M	H	H	H		M		

九、专业课程中英文对照

序号	专业课程中英文名称	序号	专业课程中英文名称
1	普通心理学 General Psychology	2	人体解剖生理学 Human Anatomy and Physiology
3	心理统计学 Psychological Statistics	4	实验心理学 Experimental Psychology

5	心理学史 History of Psychology	6	基础心理学实验 Basic of Experimental Psychology
7	SPSS 基础及应用 SPSS:Operation and Application	8	发展心理学 Developmental Psychology
9	心理测量学 Psychological Measurement	10	人格心理学 Personality Psychology
11	教育心理学 Educational Psychology	12	管理心理学 Managerial Psychology
13	社会心理学 Social Psychology	14	变态心理学 Abnormal Psychology
15	认知心理学 Cognitive Psychology	16	积极心理学 Positive Psychology
17	心理咨询 Psychological counseling	18	发展与教育心理学实验 Experiments of Developmental and Educational Psychology
19	社会与管理心理学实验 Experiments of Social and Management Psychology	20	认知与生理心理学实验 Experiments of Cognitive and Physiological Psychology
21	临床心理学 Clinical Psychology	22	学校心理健康教育 School Mental Health Education
23	儿童行为障碍与矫正 Child Misbehavior and Correction	24	团体辅导理论与实训 Theory and Practical of Group Counseling
25	网络心理学 Cyber Psychology	26	犯罪心理学 Criminal Psychology
27	学生心理危机识别与干预 Identification and intervention of students' psychological crisis	28	常见心理疗法的理论与实务 Theory and Practice of Common Psychotherapy
29	心理咨询技能训练 Psychological counseling skills	30	管理学原理 Principles of Management
31	助人技术 Helping technology	32	营销心理学 Marketing Psychology
33	广告心理学 Advertising Psychology	34	文化心理学 Culture Psychology
35	婚姻与家庭咨询 Marriage and Family Psychological Counseling	36	人力资源开发与管理 Human Resources Development and Management
37	学生心理档案建立与管理 Establishment and Management of Student Psychological Archives	38	员工心理健康测评理论与实务 Theory and Practice of Employee Mental Health Assessment
39	人才测评 Personnel Measurement and Evaluation	40	社会实践 Social Practice
41	员工援助计划的组织与实施 EAP: Organization and Implementation	42	军事理论与军事训练 Military Theory and Training
43	毕业论文 Undergraduate Thesis	44	专业见习 Professional Probation
45	专业考察 Professional Survey	46	专业实习 Professional Practice
47	社会调查报告写作训练 Training in Writing Social Survey Reports	48	人际关系与沟通技巧 Interpersonal relationships and communication skills
49	生涯规划辅导 Career Planning and Counseling	50	心理学研究方法 Research Methods in Psychology
51	心理学高级实验技术 Advanced Experimental Techniques in Psychology	52	心理学实验编程技术 Programming Techniques for Psychological Experiments
53	生理心理学 Physiological Psychology	54	教育学原理 Principles of Education
55	心理学经典研究研读 Perusing of Classic Studies in Psychology	56	领导科学与领导艺术 Leadership Science and Leadership Art
57	学术英语阅读与写作 Psychological Academic English Reading and writing	58	心理学实证研究数据处理与研究报告撰写 Empirical Research Data Processing and Research Report Writing in Psychology
59	心理科普写作训练 Psychological Popular Science Writing Training	60	学校心理辅导教学技能训练 Training of School Psychological Counseling Teaching Skills
61	心理学研究前沿范式与研究设计 Frontier paradigms and design in psychological research	62	高级心理统计 Advanced Psychological Statistics

63	体育运动心理学 Sports psychology	64	认知神经科学 Cognitive neuroscience
65	Python 编程 Python programming	66	医学心理学 Medical psychology
67	用户研究 User research	68	社会治理 Social governance
69	经济心理学 Psychology in Economy	70	教育调查 Educational Survey

十、自主发展计划

学生在取得专业培养计划规定学分的同时，至少还需取得8个自主发展计划学分，具体参照学校“第二课堂”相关管理办法执行。

制定人：朱晓伟

学院审定人：宋永晶

体育教育专业人才培养方案

体育教育（040201）

Physical Education

一、专业概况

专业名称：体育教育（Physical Education）；专业代码：040201

长江大学体育教育专业办学历史悠久。1978 年开始开展专科教育，1999 年开展本科教育。2006 年获批体育学二级学科硕士学位授予权，2009 年获批体育专业硕士招生资格，2020 年获批体育学一级学科硕士学位授予权。2021 年获批湖北省一流专业建设点。2022 年，通过教育部师范专业认证（二级）。

新时代，体育教育专业服务湖北，辐射全国，培养能够适应国家基础教育改革发展需要、满足“全民健身”“健康中国”“体育强国”等国家战略需求，德智体美劳全面发展，具有高尚的师德师风，扎实的体育理论素养、较强的体育实践能力和创新精神，胜任中学体育教学、训练及科研等工作的优秀体育教师。

本专业办学以来，培养了 3000 余名毕业生。他们中既有国内知名的体育学者、体育教学名师，又有学校和教育部门的管理骨干。本专业在办学过程中形成了“重运动技能和教学能力培养”“重荆楚体育文化传承传播”的育人特色。通过打造课堂、学院、学校、省级和国家五级竞训平台，全方位提升学生的运动技能。通过构建与中学、地方政府三位一体协同育人模式，形成全程实践教育体系，不断提高学生的实践能力。通过组建荆楚传统体育文化教学科研团队，建设荆楚传统体育特色课程群，成立荆楚传统体育项目运动队等措施弘扬荆楚体育文化。

二、培养目标

本专业立足湖北，面向全国，培养能够适应国家基础教育改革发展需要和“健康中国”战略需求，德智体美劳全面发展，具有高尚的师德和教育情怀，具有扎实的体育学科知识、较强的体育教学能力和一定的创新能力，能够在中学等从事体育教学、训练和科研等相关工作的优秀体育教师。

毕业五年后达到的预期目标

1. 践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，热爱体育教育事业，具有高度的社会责任感、坚定的教师职业信念和高尚的师德修养。
2. 掌握体育学科的基本知识、基本技能和基本方法，理解体育教育的基本思想，能综合运用体育学科知识和教学技能实现有效教学和课外体育指导，并取得较为突出的教学训练业绩，成为优秀体育人才。
3. 熟知先进的教育理念，能遵循中学生身心发展规律，熟练运用体育与健康相关

知识和技能，解决教师专业发展中遇到的理论与实践问题。

4.理解中学德育原理，掌握班级组织与建设的工作方法，具有规则意识和团队协作能力，能够做到“以体育人”。

5.具有良好的沟通能力和敏锐的问题意识，能够紧跟本专业及相关学科的国内外发展动态，进行自主学习，表现出较强的反思能力和体育教研能力。

三、毕业要求及实现矩阵

1.师德规范

1.1 价值认同

贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增进社会主义四个认同，践行社会主义核心价值观。

1.2 规范养成

落实党的教育方针，熟悉教师职业道德规范，具有高尚的师德修养，熟悉国家、湖北省基础教育改革的政策，明晰教师和学生权利和义务，遵守教育法律法规，具有依法执教意识。

1.3 立志“四有”

以体育精神为引领，以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.教育情怀

2.1 教师认同

具有强烈的体育教师职业认同，坚定的从教意愿，正确的世界观、人生观和价值观。

2.2 立志从教

具有人文和科学素养，热爱中学体育教育事业，立志做学生成长成才的引路人。

3.学科素养

3.1 知识整合

扎实掌握体育人文社会学、体育教育训练学、民族传统体育和运动人体科学等的基础知识、基本技能和基本方法。

3.2 问题解决

理解体育学科与其他学科、社会实践的联系，能够整合和运用所学理论和方法，分析并尝试解决本专业领域的实际问题。

4.教学能力

4.1 技能熟练

熟练掌握田径、体操、篮球、足球、排球、武术及游泳等项目的运动技能和教学技能。

4.2 教学擅长

能够依据体育与健康课程标准、学生身心发展特点和教育规律，进行体育课程的教学设计、教学实施和教学评价。

4.3 课外指导

具有扎实的课外体育锻炼、课余体育训练与竞赛的指导和组织能力。

4.4 师范技能

具有扎实的“三字一话”的能力，能够运用信息化工具辅助体育教学。

5. 班级指导

5.1 班级管理

了解中学德育原理，掌握班级组织和建设的工作方法与规律，能够胜任班主任工作。

5.2 活动组织

能够针对中学班级实际和学生特点，开展大课间、课外体育活动及健康教育等活动。

6. 综合育人

6.1 知规明理

熟悉中学生身心发展规律和养成教育规律，理解体育学科的育人内涵和价值。

6.2 以体育人

具有运用体育学科知识，组织体育活动及综合实践活动等的能力，实现“以体育人”。

7. 学会反思

7.1 反思致用

具有科学精神和创新思维习惯，能够运用基本的研究方法进行体育教学研究。

7.2 自主规划

能够适应新时代教育发展要求，依据中学体育教师专业发展阶段和路径，进行自主学习和职业规划。

7.3 教学反思

初步掌握反思方法和技能，并能进行积极的教学反思体验，能够运用批判性思维方法分析和解决体育教学问题。

8. 沟通合作

8.1 有效沟通

能够与学校领导、同事、学生、家长以及社区关于体育学科及相关领域的问题通过口头、书面及数字化方式与他人进行有效沟通。

8.2 社会适应

具有团队合作精神和组织协调能力，具备良好的社会适应能力。

毕业要求支撑培养目标的实现矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
师德规范	√				
教育情怀	√				
学科素养		√	√		
教学能力		√	√		
班级指导				√	
综合育人				√	
学会反思			√		√
沟通合作					√

四、主干学科、学位课程及主要实践性教学环节

1. 主干学科：体育学、教育学、心理学。
2. 学位课程：学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、运动训练学、田径、体操、篮球、排球、足球、武术。
3. 主要实践性教学环节：教育技能训练 I，教育技能训练 II、教学技能竞赛、创新创业大赛、教育见习、教育实习、教育研习，毕业论文。

五、学制与学位

1. 基本学制：4 年
2. 学位：教育学学士
3. 毕业规定：

本专业学生毕业时应获得最低总学分 169 学分。其中通识教育必修课 34 学分，专业必修课 54.5 学分，教师教育必修课 13 学分，实践教学 25.5 学分，选修课（含专业选修课 30 个学分，通识教育选修课 10 学分和教师教育选修课 4 学分）44 学分。

学生在取得专业培养计划规定的学分的同时，至少还需取得 8 个自主发展计划（第二课堂）学分方可毕业，并达到大学生体质健康标准。

六、体育教育专业课程设置

课程性质	课程编码	课程名称	学分	总学时(W)	学时类型			考核方式	建议修读学期及周学时								开课单位
					理论	实践	上机/研习		一	二	三	四	五	六	七	八	
									秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	
通识教育课程																	
	01071TS026	思想道德与法治	2.5	40	40			E			3						马克思主义学院
	01021TS052	大学英语（艺体类）（上）	7	112	112			E	7								外语学院
	01021TS053	大学英语（艺体类）（下）	7	112	112			E		7							外语学院
	01071TS027	中国近现代史纲要	2.5	40	40			E				2					马克思主义学院
	01141TS003	计算机基础	2	32	20		12	E	2								计科学院

课程性质	课程编码	课程名称	学分	总学时(W)	学时类型			考核方式	建议修读学期及周学时								开课单位	
					理论	实践	上机/研习		一	二	三	四	五	六	七	八		
									秋	春	秋	春	秋	春	秋	春		
	01071TS024	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	40	40			E	2									马克思主义学院
	01071TS028	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32		16	E	3									马克思主义学院
	01071TS025	马克思主义基本原理	2.5	40	40			E		3								马克思主义学院
	01071TS013	形势与政策 1	0.5	(8)	(8)			T	(2)									马克思主义学院
	01071TS016	形势与政策 2	0.5	(8)	(8)			T		(2)								马克思主义学院
	01071TS019	形势与政策 3	0.5	(8)	(8)			T			(2)							马克思主义学院
	01071TS020	形势与政策 4	0.5	(8)	(8)			T				(2)						马克思主义学院
	02081TS001	军事理论	2	36	36			T	4									学生工作部
	01131TS001	人工智能概论	1	20	20			T	2									电信学院
	小 计		34	520	492		28		20	10	3	2						
注：《形势与政策》采用课堂教学与课外研习相结合的方式开设，课堂教学分4个学期，第一、第二、第三、第四学期以专题教学开设，每学期4讲，计32学时；课外研习包括社会实践、主题报告和班团会政治学习三种方式，计32学时。课程由马克思主义学院统一组织开课，宣传部、本科生院等相关部门配合组织实施。																		
限选	02082TS016	职业发展规划	0.5	10(10)	10			T	2									学生就业工作处
	01012TS007	人文素质教育	1	20	20			T	2									人文学院
	02082TS011	心理健康教育	0.5	10(10)	10			T		2								心理健康教育中心
	01032TS004	大学艺术	1	20	10			T			2							艺术学院
	02082TS015	就业指导	0.5	10(10)	10			T						2				学生就业工作处
	02102TS003	大学生创业基础	1	20	20			T		2								创新创业学院
	01042TS021	劳动教育	1	32	32			T			1							教体学院
	小计		5.5	96	96				4	4	3				2			
选修	注：通识教育选修课程由学校提供，分别是：人文科学与社会科学、语言学习与跨文化交际、自然科学与现代技术、艺术欣赏与体育健康、创新创业与职业规划等5大模块。要求理、工、农、医类专业学生在人文科学与社会科学模块中至少选修2个学分，本专业学生应在自然科学与现代技术模块中至少选修2个学分，并在修业年限内至少取得10个通识教育选修课程学分。其中人文素质教育、心理健康教育、大学艺术、职业发展规划、就业指导 and 大学生创业基础为限定通识教育选修课程。																	
	学科基础课程																	
	01041XK078	专业导论	1	16	16			T	2/									教体学院
	01041XK041	体育概论	2	32	32			E	2									教体学院
	01041XK070	运动解剖学	4	64	54	10		E	4									教体学院
	01041XK072	运动生理学	4	64	54	10		E		4								教体学院
	01041XK045	体育心理学	2	32	32			E				2						教体学院
	01041ZY014	健康教育学	2	32	32			E					2					教体学院
	01041XK044	体育社会学	2	32	32			E			2							教体学院
	01041XK043	体育科研方法	2	32	32			E						2				教体学院
	小 计		19	304	288	20			7	4	2	2	2	2				
	专业课程																	
必修	01041ZY107	学校体育学	2	32	32			E				2						教体学院
	01041ZY116	运动训练学	2	32	32			E					2					教体学院
	01041ZY114	运动技能学习与控制	2	32	32			E						2				教体学院
	01041XK048	田径（1）	2	32	4	28		E	2									教体学院
	01041XK051	田径（2）	4	64	10	54		E		4								教体学院
	01041ZY131	体操（1）	4	64	6	58		E	4									教体学院
	01041XK037	体操（2）	2	32	4	28		E		2								教体学院
	01041XK023	篮球（1）	2	32	4	28		E	2									教体学院
	01041XK024	篮球（2）	2	32	4	28		E		2								教体学院

课程性质	课 程 编 码	课 程 名 称	学 分	总学时 (W)	学时类型			考核方式	建议修读学期及周学时								开课单位	
					理论	实践	上机 / 研习		一	二	三	四	五	六	七	八		
									秋	春	秋	春	秋	春	秋	春		
	01041XK081	足球（1）	2	32	4	28		E		2							教体学院	
	01041XK082	足球（2）	2	32	4	28		E			2						教体学院	
	01041ZY038	排球	4	64	8	56		E			4						教体学院	
	01041ZY064	武术	4	64	8	56		E				4					教体学院	
	01041ZY108	游泳	1.5	24	2	22		E				1.5					教体学院	
	小 计		35.5	568	154	414			8	10	6	5.5	2	2				
专业选修课																		
限选	01042ZY296	专项运动理论与实践（1）	6	96	12	84		E			6						教体学院	
	01042ZY297	专项运动理论与实践（2）	6	96	12	84		E				6					教体学院	
	01042ZY298	专项运动理论与实践（3）	4	64	8	56		E					4				教体学院	
	01042ZY299	专项运动理论与实践（4）	4	64	8	56		E						4			教体学院	
术科任选	01042ZY131	生命安全与救援（MOOC）	1.5	24		24					2						教体学院	
	01042ZY106	乒乓球	1	16		16		T			2/						教体学院	
	01042ZY134	跆拳道	2	32		32		T			2						教体学院	
	01042ZY059	健美操	2	32		32		T			2						教体学院	
	01042ZY049	基本体操	1	16		16		T		2/							教体学院	
	01042ZY262	羽毛球	1	16		16		T				2/					教体学院	
	01042ZY098	龙舟	2	32		32		T				2					教体学院	
	01042ZY032	防身术	2	32		32						2					教体学院	
	01042ZY065	毽球	1	16		16		T				/2					教体学院	
	01042ZY118	柔力球	1	16		16		T				2/					教体学院	
	01042ZY190	舞龙舞狮	1	16		16		T				2/					教体学院	
	01042ZY173	体育游戏	1	16		16		T					2/				教体学院	
	01042ZY259	瑜伽	2	32		32		T					2				教体学院	
	01042ZY170	体育舞蹈	1	16		16		T					/2				教体学院	
	01042ZY136	太极拳	1	16		16		T					/2				教体学院	
	01042ZY045	花样跳绳	2	32		32		T					2				教体学院	
	01042ZY090	竞赛组织与裁判法实践	2	32		32		T					2				教体学院	
	01042ZY139	体能训练理论与方法	2	32		32		T					2				教体学院	
	01042ZY062	健美运动	1	16		16		T						2/			教体学院	
	01042ZY108	气排球	1	16		16		T						/2			教体学院	
	01042ZY182	网球	2	32		32		T						2			教体学院	
	01042ZY041	户外运动	2	32		32		T						2			教体学院	
	01042ZY010	保健按摩	2	32		32		T						2			教体学院	
	小 计		54.5	878		878					8	6	11	7				
理论任选	01042ZY165	体育史	2	32	32			T			2						教体学院	
	01042ZY126	社会体育概论	2	32	32			T			2						教体学院	
	01042ZY102	民族传统体育概论	2	32	32			T			2						教体学院	
	01042ZY171	体育学科前沿	2	32	32			T			2						教体学院	
	01042ZY168	体育文献检索	2	32	32			T				2					教体学院	
	01042ZY149	体育管理学	2	32	32			T				2					教体学院	
	01042ZY063	健身理论与指导	2	32	32			T				2					教体学院	
	01042ZY158	体育经济学	2	32	32			T				2					教体学院	
	01042ZY159	体育竞赛学	2	32	32			T				2					教体学院	
	01042ZY141	体育测量与评价	2	32	32			T				2					教体学院	
	01042ZY273	运动损伤与防治	2	32	32			T					2				教体学院	
	01042ZY318	学术英语阅读与写作	1.5	24	24			T					2				教体学院	
	01042ZY166	体育市场营销学	2	32	32			T					2				教体学院	
	01042ZY151	体育绘图	2	32	32			T					2				教体学院	

课程性质	课 程 编 码	课 程 名 称	学 分	总学时 (W)	学时类型			建议修读学期及周学时								开课单位	
					理论	实践	上机 / 研习	考核方式	一	二	三	四	五	六	七		八
									秋	春	秋	春	秋	春	秋		春
	01042ZY146	体育多媒体课件制作	2	32	32			T					2				教体学院
	01042ZY154	体育教具设计与制作	1	16	16			T					2/				教体学院
	01042ZY167	体育统计学	2	32	32			T					2				教体学院
	01042ZY153	体育鉴赏	1	16	16			T						/2			教体学院
	01042ZY176	团体操创编理论与实践	2	32	32			T						2			教体学院
	01042ZY265	运动处方理论与实践	2	32	32			T						2			教体学院
	01042ZY277	运动训练学 II	2	32	32			T						/4			教体学院
	01042ZY275	运动心理学	2	32	32			T						/4			教体学院
	01042ZY270	运动生物化学	2	32	32			T						/4			教体学院
	01042ZY271	运动生物力学	2	32	32			T						/4			教体学院
	01042ZY267	运动解剖学 II	2	32	32			T						/4			教体学院
	01042ZY269	运动生理学 II	2	32	32			T						/4			教体学院
	小计		49.5	792	792						10	12	17	17			
	注：第 3-6 学期至少选修 30 学分，其中限定选修课为必选。																
教师教育课程																	
必修	01041XK017	教育学	2	32	32			E				2					教体学院
	01041XK057	心理学	3	48	48			E			3						教体学院
	01042ZY316	教育法学	1	16	16			E					1				教体学院
	01041ZY142	体育课程与教学论（上）	2	32	32			T					2				教体学院
	01041ZY143	体育课程与教学论（下）	2	32	32			E						2			教体学院
	01041ZY017	教师职业道德与专业发展	2	32	32			E					2				教体学院
	01041XK001	班级管理	1	20	20			E						2			教体学院
限定	01012ZY113	普通话、教师口语	2	32	32			T				2					人文学院
	01012ZY081	教师书法	1	20	20			T					2/				人文学院
选修	01042ZY051	基础教育改革研究	1	16	16			T			2/						教体学院
	01042ZY287	中外基础教育比较	1	16	16			T			/2						教体学院
	01042ZY312	体育课教学规范	1	16	16			T			/2						教体学院
	01042ZY289	中学生品德发展与道德教育	1	16	16			T				2/					教体学院
	01042ZY290	中学生认知与学习	2	32	32			T					2				教体学院
	01141XK030	现代教育技术	2	32	32			E				2					计科学院
	01042ZY291	中学生心理辅导	1	16	16			T				/2					教体学院
	01042ZY292	中学体育课程标准与教材研究	2	32	32			T					2				教体学院
	01042ZY156	体育教学设计	2	32	32			T						2			教体学院
	01042ZY313	体育微课设计与制作	2	32	32			T						2			教体学院
	01042ZY076	教育科研方法	2	32	32			T						2			教体学院
	01042ZY294	中学综合实践活动设计	1	16	16			T						2/			教体学院
	01042ZY293	中学体育名师讲座	1	16	16			T						2/			教体学院
	3-6 学期至少选修 4 学分，其中限定选修课为必选。																
实践教学																	
必修	3101SJ001	军事技能	2	2W				T	2								法学院
	01041SJ007	教育调查	2	2W				T		2							教体学院
	01071SJ009	社会实践	2	4W				T			4						马克思主义学院
	01041SJ040	教育技能训练I	1	2W				T				2					教体学院

课程性质	课程编码	课程名称	学分	总学时(W)	学时类型				建议修读学期及周学时								开课单位
					理论	实践	上机/研习	考核方式	一	二	三	四	五	六	七	八	
									秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	
	01041SJ041	教育技能训练II	2	2W				T					2				教体学院
	01041SJ002	教育技能竞赛	1	3W				T						3			教体学院
	01041SJ001	创新创业大赛	1	1W				T						1			教体学院
	01041SJ057	教育见习	1	2W				T						2			教体学院
	01041SJ006	教育实习	6	12W				T							12		教体学院
	01041SJ046	教育研习 I	1	2W				T						2			教体学院
	01041SJ047	教育研习 II	1	2W				T							2		教体学院
	01041SJ039	毕业论文	8	12W				T								12	教体学院
	小 计		28	46W					2	2	4	2	2	8	14	12	

七、学时学分统计表

专业名称	课程模块	必修/选修合计							占总学分比例
		必修			选修		学时 (周数) 合 计	学分合计	
		门数	学时 (周数)	学分	学时	学分			
体育教育	通识教育课程	14	520	34	200	10	720	44	25.4%
	学科基础课程	8	304	19	—	—	304	19	11.5%
	专业课程	21	780	46.5	544	34	1324	80.5	46.4%
	学术创新类课程	1	1W	1	—	—	1W	1	0.6%
	综合实践类课程	11	45W	28	—	—	45W	28	16.1%
	合 计	54	1604(46)	125	744	44	2348(46)	173.5	100%
	其中：教师教育课程	7	212	13	64	4	516	17	10.1%
	必修、选修课程占课内教学总学时（学分）比例 ²	—	68.3%	74.0%	31.7%	26.0%	100.00%		
	实践教学环节 占总学分比例	16.1 %							

注：统计实践教学环节占总学时的比例时，含集中性实践教学环节，单设实验课、课内上机、实践及实验学时（集中性实践教学环节按每周 20 学时计）。

八、课程体系与毕业要求对应关系矩阵

课程名称	毕业要求																			
	践行师德					学会教学							学会育人				学会发展			
	1 师德师范			2 教育情怀		3 学科素养		4 教学能力				5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思			8 沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
思想道德与法治		H																	M	
大学英语（艺体类）（上）						M										H				
大学英语（艺体类）（下）						M										H				
中国近现代史纲要	H																	M		
计算机基础											H									
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H																			
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H													M						
马克思主义基本原理	H													M						
形势与政策 1		H															M			
形势与政策 2		H															M			
形势与政策 3		H															M			
形势与政策 4		H															M			
劳动教育			M	M															M	
军事理论	H																			
人工智能概论							M				H									
职业发展规划				H													H			
人文素质教育					H		M													
心理健康教育												H	H							
大学艺术					H															
就业指导																	H			
大学生创业基础																				H
专业导论				H		M											H			

体育概论			M	M	H	M													
运动解剖学						H	H												
运动生理学						H	H												
体育心理学			H					H					H						
体育社会学						H		M						H					
健康教育学					M		H							H					
体育科研方法					M		H								H				
学校体育学			H		H	M		H					H						
运动技能学习与控制								H	H										
运动训练学					M	H				H									
田径 1				M				H					M						M
田径 2				M				H					M						M
体操 1				M				H					M						M
体操 2				M				H					M						M
篮球 1				M				H					M						M
篮球 2				M				H					M						M
足球 1				M				H					M						M
足球 2				M				H					M						M
排球				M				H					M						M
武术				M		H		H					M						
游泳				M				H					M						
专项运动理论与实践 1			M				M	H	M	H								M	
专项运动理论与实践 2			M				M	H	M	H								M	
专项运动理论与实践 3			M				M	H	M	H								M	
专项运动理论与实践 4			M				M	H	H	H								M	
教育学			H										H		M				
心理学				M		M							H	H					
体育课程与教学论				H				H								M	H		

教师职业道德与专业发展		H	M		M												H			
教育法学		H					M										M			
现代教育技术							M				H								L	
班级管理							M					H	M						M	
普通话、教师口语								M			H								H	
教师书法					L						H								M	
军事技能	M														M				H	M
教育调查				M															H	
社会实践	L																M			M
教育见习			H	H									M							
教育技能竞赛					M			H			H				H					M
创新创业大赛					M		M									H				M
教育技能训练I			M		M			M		H										
教育技能训练 II					M	M		M			H							H		
教育实习		H					H	H	M	M		M							M	
教育研习I				M					M									H		
教育研习 II				M					M									H		

九、专业课程中英文对照

序号	专业课程中英文对照	序号	专业课程中英文对照
1	专业导论 Introduction to Physical Education	2	运动解剖学 Sports Anatomy
3	体育学概论 Sports Overview	4	健康教育学 Healthy Pedagogy
5	运动生理学 Exercise Physiology	6	体育科研方法 Methodology of Sport Scientific Research
7	体育心理学 Sports Psychology	8	运动技能学习与控制 Motor Skills Learning and Control
9	体育社会学 Sports Sociology	10	田径（1）Track and Field（1）
11	学校体育学 Introduction to School Physical Education	12	体操（1）Gymnastics（1）
13	运动训练学 Sports Training	14	篮球（1）Basketball（1）
15	田径（2）Track and Field（2）	16	足球（1）Football（1）

17	体操 (2) Gymnastics (2)	18	排球 Volleyball
19	篮球 (2) Basketball (2)	20	游泳 Swimming
21	足球 (2) Football (2)	22	专项运动理论与实践 (2) Specific Athletic Theory and Practice (2)
23	武术 Wu Shu	24	专项运动理论与实践 (4) Specific Athletic Theory and Practice (4)
25	专项运动理论与实践 (1) Specific Athletic Theory and Practice (1)	26	心理学 Psychology
27	专项运动理论与实践 (3) Specific Athletic Theory and Practice (3)	28	现代教育技术 Modern Educational Technology
29	教育学 Pedagogy	30	教师职业道德与专业发展 Teacher' Professional Ethics and Professional Development
31	体育课程与教学论 Physical Education Curriculum and Teaching Theory	32	教师书法 Calligraphy Training
33	班级管理 Class Management	34	体育史 Sports History
35	普通话、教师口语 Mandarin & Oral Training	36	社会体育概论 Introduction to Social Sports
37	生命安全与救援 (MOOC) Life Safety and Rescue	38	民族传统体育概论 Introduction to Ethnic Traditional Sports
39	基本体操 The Basic Gymnastics	40	体育学科前沿 Frontier of Physical Education
41	跆拳道 Tae Kwon Do	42	体育文献检索 Sports Literature Search
43	健美操 Aerobics	44	体育管理学 Sports Management
45	羽毛球 Badminton	46	健身理论与指导 Fitness Theory and Guidance
47	舞龙舞狮 Dragon and Lion Dance	48	体育经济学 Sports Economics
49	毽球 Shuttlecock	50	运动处方理论与实践 Theory and Application of Exercise Prescription
51	乒乓球 Table Tennis	52	体育竞赛学 Sports Competition Science
53	龙舟 Dragon Boat	54	体育测量与评价 Sports Measuring and Evaluation
55	柔力球 Soft Ball	56	青少年体质测评 Youth Physique Assessment
57	体育游戏 Sports Games	58	运动损伤与防治 Sports Injury and Prevention
59	游泳 Swimming	60	体育市场营销学 Sports Marketing
61	网球 Tennis	62	体育绘图 Sports Graphing
63	体育舞蹈 DanceSport	64	体育多媒体课件制作 Multimedia Courseware Design of Sports
65	太极拳 Tai Chi	65	体育统计学 Statistics in Sports
66	花样跳绳 Fancy Rope Skipping	67	体育教具设计与制作 Physical Education Design and Production of Teaching

68	健美运动 Body Building	69	体育鉴赏 Sports Appreciation
70	气排球 Balloon Volleyball	71	团体操创编理论与实践 Theory and Method of Group Calisthenics
72	瑜伽 Yoga	73	体能训练理论与方法 Theory and Method of Physical training
74	户外运动 Outdoor Athlete	75	防身术 Self-Defense
76	保健按摩 Therapeutic Massage	77	运动训练学 II Sports Training II
78	竞赛组织与裁判法实践 Competition Organization and Refereeing Practice	79	运动解剖学 II Sports Anatomy II
80	运动生理学 II Sports Physiology II	81	运动心理学 Sports Psychology
82	运动生物化学 Sports Biochemistry	83	中外基础教育比较 Domestic and Foreign Basic Education Comparison
84	运动生物力学 Sports Biomechanics	85	中学品德发展与道德教育 Students' Character and Moral Education
86	基础教育改革研究 Studies on Basic Education Reform	87	中学生认知与学习 Middle School Student Cognition and Learning
88	教育法学 Educational Law	89	体育教学设计 P E Teaching Design
90	中学体育课程标准与教材研究 Studies on P E Curriculum and Textbooks for Secondary School	91	教育科研方法 Educational Research Methods
92	中学生心理辅导 Counseling Psychology for Middle School Students	93	中学综合实践活动设计 Program of Integrated Practice in Middle School
94	中学体育名师讲座 Lectures of Middle School P.E. Teacher	95	军事技能 Military Training
96	社会实践 Social Practice	97	教育技能训练 I Educational Skills Training I
98	教育技能训练 II Educational Skills Training II	99	教育技能竞赛 Educational Technique Competition
100	创新创业大赛 Innovation and Entrepreneurship Competition	101	教育调查 Educational Investigate
102	教育见习 Educational Probation	103	教育实习 Educational Practice
104	教育研习 Educational Study	105	毕业论文 Graduation Paper

十、自主发展计划

学生在取得专业培养计划规定学分的同时,至少还需取得8个自主发展计划学分,具体参照学校“第二课堂”相关管理办法执行。

制定人: 杨青宝

学院审定人: 宋永晶

社会体育指导与管理专业人才培养方案

社会体育指导与管理（040203）

Social Sports Guidance and management

一、专业概况

专业名称：社会体育指导与管理（Social Sports Guidance and management）

专业代码：040203

社会体育指导与管理专业于 2003 年开展本科教育。2006 年获批体育教育训练学硕士学位点，2009 年获批体育硕士专业学位点，2021 年获批体育学一级学科硕士点。

本专业师资力量雄厚、结构合理，在编教师 19 人，其中教授 2 人，副教授 7 人，博士后 1 人，博士 4 人，在读博士 4 人，硕士 8 人；学术积累丰富，近 5 年来，共发表核心期刊论文 80 余篇，出版学术专著 9 部，承担的科研课题 10 余项，其中国家社科基金 4 项，省级科研项目 5 项。

本专业将学校教育资源与社会资源整合，与地区经营性的体育企业及社体中心合作办学，为学生创设良好的走进社会、提高技能的机会。自办学以来，培养了近千名毕业生，出现了一批健身行业、体育管理部门的骨干和自主创业的企业达人，赢得了社会广泛赞誉。

二、培养目标

本专业立足湖北、面向全国，以适应“健康中国”战略的实际需要，将“厚基础、宽口径、善实践”作为办学特色，突出学生大众体育健身指导方向和户外休闲运动方向的专业理论与实践技能，培养德、智、体、美全面发展，具有高度的社会责任感和良好的职业道德精神；具有较好的科学和文化素养、完备的体育学科基础知识；了解社会体育发展动态，具备现代健康教育理念；能从事健身运动指导、户外体育活动策划与组织、体育产业经营与管理等工作，能拓展相关领域的应用型高级人才。

预期本专业学生毕业后 5 年左右达到以下目标：

1. 职业认同：热爱体育事业，具有良好的思想道德和身体素质，以及高度的社会责任感和良好的职业道德精神。
2. 专业基础：掌握社会体育指导与管理专业所需体育学、教育学等方面的基本理论和基本知识。
3. 政策导向：了解国内外社会体育相关发展动态的发展现状与趋势，掌握健康中国战略下国家有关社会体育工作的方针、政策与法规，并坚持健康第一的教育方针，具备现代健康意识。
4. 知识运用：掌握大众健身指导相关的理论与技能和各运动技能项目的教学与

训练能力；学会运用所学专业知识，具备扎实的专业基础与技能和突出的健身指导能力。

5. 创新意识：具有从事社会体育工作的调查研究与创新思维能力，在不断学习和提高社会发展能力中培养自身创新精神和创业意识，并具备一定的创业能力。

6. 实践指导：掌握体育运动规律及健身方法，达到具备科学指导大众健身的方法和能力，胜任社会体育健康指导等行业的工作，成为从事健身运动指导及运动项目拓展领域工作能力的人才。

三、毕业要求及实现矩阵

本专业毕业时应具备以下几方面的知识和能力：

1. 专业动态：系统掌握通识教育及体育学科专业知识，了解国内外体育科学理论前沿和发展动态，并能够用专业知识对体育现象进行解读。

2. 学科素养：能够应用体育学科基本原理、方法对社会体育领域问题进行判断、分析和研究，得出独立结论，提出相应对策和建议。

3. 信息处理：能够恰当使用计算机和互联网工具对社会体育领域信息资料进行收集和分析处理。

4. 问题分析：具有描述和解决体育现象及问题的能力，并能较好地处理业界同行和社会公众的质疑和建议的能力。能理解不同地域、不同文化、不同运动项目之间的差异，具有跨文化背景下进行沟通和交流的能力。

5. 团队协作：能够在体育组织中胜任组织管理工作，具备语言沟通表达能力、人际交往能力和团队协作能力，能够在工作团队中承担个体以及负责人的角色。

6. 自主创新：具有创新精神和终身学习意识，有体育行业创新创业能力、运动实践能力及自主学习与适应发展的能力。

7. 职业规范：了解我国基本国情，树立科学的人生观、价值观、世界观、具有人文社科素养，能够在体育实践领域理解并遵守体育职业道德规范，具有公平竞争的责任感，理解体育运动的社会经济价值，怀有为振兴国家体育事业努力奋斗的理想和情怀。

毕业要求支撑培养目标的实现矩阵

序号	毕业要求	培养目标					
		职业认同	专业基础	政策导向	知识运用	创新意识	实践指导
1	专业动态			√			
2	学科素养		√		√		√
3	信息处理		√		√		
4	问题分析				√		√
5	团队协作					√	√
6	自主创新					√	
7	职业规范	√					

四、主干学科、学位课程及主要实践性教学环节

1. 主干学科：体育学、教育学、社会学。
2. 学位课程：运动解剖学、运动生理学、体育心理学、体育科研方法、社会体育导论、体育市场营销学、体育社会学、健身理论与指导、田径、体操。
3. 主要实践性教学环节:军事技能、社会实践、创新创业大赛、校企合作课程、毕业实习、毕业论文。

五、学制与学位

1. 基本学制：4 年
2. 学位：教育学学士
3. 毕业规定：

本专业学生专业培养计划应获得最低学分 165 学分，并各模块修完相应最低学分，其中课内必修课 89 学分，实践教学 26 学分，选修课（含通识教育选修课 10 学分）50 学分。

学生在取得专业培养计划规定的学分的同时，至少还需取得 8 个自主发展计划（第二课堂）学分方可毕业，并达到大学生体质健康标准。

六、社会体育指导与管理专业课程设置及指导性修读计划

课程性质	课 程 编 码	课 程 名 称	学 分	总学时(W)	学时类型			考核方式	建议修读学期及周学时								开课单位
					理论	实践	上机/研习		一	二	三	四	五	六	七	八	
									秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	
通识教育课程																	
必修	02081TS001	军事理论	2	36	36			T	4								学生工作部
	01071TS026	思想道德与法治	2.5	40	40			E			3						马克思主义学院
	01021TS052	大学英语（艺体类）（上）	7	112	112			E	7								外语学院
	01021TS053	大学英语（艺体类）（下）	7	112	112			E		7							外语学院
	01071TS027	中国近现代史纲要	2.5	40	40			E				3					马克思主义学院
	01141TS003	计算机基础	2	32	22		10	E		2							计科学院
	01131TS001	人工智能概论	1	16	16			E	2								电信学院
	01071TS024	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	40	32		8	E	2								马克思主义学院
	01071TS028	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48			E	3								马克思主义学院
	01071TS025	马克思主义基本原理	2.5	40	40			E		3							马克思主义学院
	01071TS013	形势与政策 1	0.5	(8)	(8)			T	(2)								马克思主义学院
	01071TS016	形势与政策 2	0.5	(8)	(8)			T		(2)							马克思主义学院
	01071TS019	形势与政策 3	0.5	(8)	(8)			T			(2)						马克思主义学院
	01071TS020	形势与政策 4	0.5	(8)	(8)			T				(2)					马克思主义学院
		小 计	34	548	530		18		20	14	5	5					马克思主义学院

课程性质	课程编码	课程名称	学分	总学时(W)	学时类型			考核方式	建议修读学期及周学时								开课单位	
					理论	实践	上机/研习		一	二	三	四	五	六	七	八		
									秋	春	秋	春	秋	春	秋	春		
注：《形势与政策》采用课堂教学与课外研习相结合的方式 开设，课堂教学分 4 个学期，第一、第二、第三、第四学期以专题教学开设，每学期 4 讲，计 32 学时；课外研习包括社会实践、主题报告和班团会政治学习三种方式，计 32 学时。课程由马克思主义学院统一组织开课，宣传部、本科生院等相关部门配合组织实施。																		
限选	02082TS016	职业发展规划	0.5	10	10			T	2									学生就业工作处
	01012TS007	人文素质教育	1	20	20			T	2									人文学院
	02082TS011	心理健康教育	0.5	10	10			T		2								心理健康教育中心
	01032TS004	大学艺术	1	20	20			T			2							艺术学院
	01042TS021	劳动教育	1	32	32			T			2							教体学院
	02082TS015	就业指导	0.5	10	10			T						2				学生就业工作处
	02102TS003	大学生创业基础	1	20	20			T		2								创新创业学院
	小计		5.5	132	132				6	2	4			5				
选修	注：通识教育选修课程由学校提供，分别是：人文科学与社会科学、语言学习与跨文化交际、自然科学与现代技术、艺术欣赏与体育健康、创新创业与职业规划等 5 大模块。要求本专业学生应在自然科学与现代技术模块中至少选修 2 个学分，并在修业年限内至少取得 10 个通识教育选修课程学分。其中人文素质教育、心理健康教育、大学艺术、劳动教育、职业发展规划、就业指导 and 大学生创业基础为限定通识教育选修课程。																	
学科基础课程																		
必修	01041XK078	专业导论	1	16	16			T	2/									教体学院
	01041XK041	体育概论	2	32	32			E	2									教体学院
	01041XK070	运动解剖学	4	64	54	10		E	4									教体学院
	01041XK072	运动生理学	4	64	54	10		E		4								教体学院
	01041XK045	体育心理学	2	32	32			E				2						教体学院
	01041ZY014	健康教育	2	32	32			E					2					教体学院
	01041XK044	体育社会学	2	32	32			E				2						教体学院
	01041XK043	体育科研方法	2	32	32			E							2			教体学院
	小计		19	304	284	20			8	4	2	2	2	2				
专业核心课程																		
必修	01041XK048	田径（1）	2	32	4	28		E	2									教体学院
	01041XK050	田径（2）	2	32	4	28		E		2								教体学院
	01041ZY134	体操（1）	2	32	6	26		E	2									教体学院
	01041XK037	体操（2）	2	32	4	28		E		2								教体学院
	01041XK023	篮球（1）	2	32	2	30		E	2									教体学院
	01041XK024	篮球（2）	2	32	4	28		E		2								教体学院
	01041XK081	足球（1）	2	32	4	28		E		2								教体学院
	01041XK042	体育管理学	2	32	32			E				2						教体学院
	01041ZY050	体能训练理论与方法	2	32	2	30		E				2						教体学院
	01041ZY133	社会体育导论	2	32	32			E				2						教体学院
	01041ZY057	体育经济学	2	32	32			E				2						教体学院
	01041XK068	游泳	2	32	6	26		E				2						教体学院
	01041XK056	武术	2	32	4	28		E				2						教体学院
	01041ZY061	体育市场营销学	2	32	32			E					2					教体学院
	01041ZY016	健身理论与指导	2	32	32			E						2				教体学院
	01041ZY118	运动营养学	2	32	32			E						2				教体学院
	01041XK040	体育保健学	2	32	26	6		E							2			教体学院
	01041ZY113	运动处方理论与实践	2	32	32			E							2			教体学院
	小 计		36	576	290	286			6	8	8	6	4	4				
专业选修课																		
限选	01042ZY296	专项运动理论与实践I	6	96	12	84		E				6						教体学院
	01042ZY297	专项运动理论与实践II	6	96	12	84		E					6					教体学院

课程性质	课程编码	课程名称	学分	总学时(W)	学时类型			考核方式	建议修读学期及周学时								开课单位
					理论	实践	上机/研习		一	二	三	四	五	六	七	八	
									秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	
	01042ZY298	专项运动理论与实践Ⅲ	4	64	8	56		E					4				教体学院
	01042ZY299	专项运动理论与实践Ⅳ	4	64	8	56		E						4			教体学院
	小 计		20	320	40	280					6	6	4	4			
注：专项运动理论与实践包括：体操、篮球、足球、武术、网球、乒乓球、羽毛球、健美操、体育舞蹈、健身指导、体能训练、户外休闲运动；学生必须选择一个项目作为自己的专项。																	
术科选修课（至少选修10学分）	01042ZY104	排球	2	32				T			2						教体学院
	01042ZY049	基本体操	1	16		16		T			2/						教体学院
	01042ZY170	体育舞蹈	1	16		16		T			/2						教体学院
	01042ZY059	健美操	2	32		32		T			2						教体学院
	01042ZY262	羽毛球	1	16		16		T				2/					教体学院
	01042ZY179	拓展训练	1	16		16		T				2/					教体学院
	01042ZY135	跆拳道	1	16		16		T				2/					教体学院
	01042ZY065	毽球	1	16		16		T				/2					教体学院
	01042ZY190	舞龙舞狮	1	16		16		T				/2					教体学院
	01042ZY099	龙舟	1	16		16		T				/2					教体学院
	01042ZY173	体育游戏	1	16		16		T					2/				教体学院
	01042ZY183	网球	1	16		16		T					2/				教体学院
	01042ZY044	花样跳绳	1	16		16		T					2/				教体学院
	01042ZY106	乒乓球	1	16		16		T					/2				教体学院
	01042ZY136	太极拳	1	16		16		T					/2				教体学院
	01042ZY061	健美运动	2	32		32		T						2			教体学院
	01042ZY108	气排球	1	16		16		T						/2			教体学院
	01042ZY260	瑜伽	1	16		16		T						/2			教体学院
	01042ZY041	户外运动	2	32		32		T						2			教体学院
	01042ZY010	保健按摩	2	32		32		T						2			教体学院
理论选修课（至少选修20学分）	01042ZY165	体育史	2	32	32			T			2						教体学院
	01042ZY081	教育学	2	32				T			2						教体学院
	01042ZY200	心理学	2	32				T				2					教体学院
	01042ZY168	体育文献检索	2	32	32			T				2					教体学院
	01042ZY141	体育测量与评价	2	32	32			T				2					教体学院
	01042ZY227	学校体育学	2	32				T				2					教体学院
	01042ZY210	休闲体育学	2	32				T				2					教体学院
	01042ZY314	运动损伤与康复	2	32	16	16		T				2					教体学院
	01042ZY160	体育俱乐部管理	2	32				T					2				教体学院
	01042ZY150	体育广告学	2	32				T					2				教体学院
	01041ZY162	体育课程与教学论	2	32				T					2				教体学院
	01042ZY151	体育绘图	2	32	32			T					2				教体学院
	01042ZY167	体育统计学	2	32	32			T					2				教育学院
	01042ZY315	运动医学	2	32	26	6		T					2				教体学院
	01042ZY276	运动训练学	2	32	32			T						/4			教体学院
	01042ZY270	运动生物化学	2	32	32			T						/4			教体学院
	01042ZY271	运动生物力学	2	32	32			T						/4			教体学院
	01042ZY267	运动解剖学Ⅱ	2	32	32			T						/4			教体学院
	01042ZY269	运动生理学Ⅱ	2	32	32			T						/4			教体学院
	01042ZY266	运动技能学习与控制	2	16				T						2/			教体学院
	01042ZY019	锻炼心理学	2	32				T						2			教体学院
	01042ZY175	体质测量与评价	2	32				T						2			教体学院
	01042ZY143	体育场馆经营与管理	2	32				T						2			教体学院
	01042ZY318	学术英语阅读与写作	1.5	24	24				T					3			教体学院

课程性质	课 程 编 码	课 程 名 称	学 分	总学时(W)	学时类型			考核方式	建议修读学期及周学时								开课单位	
					理论	实践	上机/研习		一	二	三	四	五	六	七	八		
									秋	春	秋	春	秋	春	秋	春		
	小 计		20	320	160	160												
注：学生在学院开设的选修课中必须修满 40 学分（含限选 20 学分）。																		
实践教学																		
必修	02081SJ002	军事技能	2	2W				T	2								学生工作部	
	01071SJ009	社会实践	2	4W				T			4						马克思主义学院	
	01041SJ007	教育调查	2	2W				T		2							教体学院	
	01041SJ001	创新创业大赛	1	1W				E				1					教体学院	
	01041SJ010	赛事策划与组织实践	1	2W				T					2				教体学院	
	01041SJ015	校企合作课程I（专业培训）	1	2W				T						2			教体学院	
	01041SJ044	校企合作课程II（专业实训）	1	1W				T						1			教体学院	
	01041SJ048	校企合作课程III（专业见习）	2	2W				T						2			教体学院	
	01041SJ043	专业实习	6	12W				T								12	教体学院	
	01041SJ039	毕业论文	8	12W				T									12	教体学院
	小 计		26	38W					2			4	1	2	5	12	12	教体学院

七、学时学分统计表

专业名称	课程模块	必修/选修合计							占总学分比例
		必修			选修		学时合计	学分合计	
		门数	学时	学分	学时	学分			
社会体育	通识教育课程	10	548	34	200	10	748	44	26.7%
	学科基础课程	8	304	19	—	—	304	19	11.5%
	专业课程	15	576	36	640	40	1248	76	46.1%
	学术创新类课程	3	3W	3	—	—	3W	3	1.8%
	综合实践类课程	7	35W	23	—	—	35W	23	13.9%
	合 计	43	2188	115	840	50	3028	165	100.0%
	必修、选修课程占课内教学总学时（学分）比例	—	72.3%	69.7%	36.8%	27.7%	100.0%		
	实践教学环节占总学时比例	50.3%							

注：统计实践教学环节占总学时的比例时，含集中性实践教学环节，单设实验课、课内上机、实践及实验学时（集中性实践教学环节按每周 20 学时计）。

八、课程体系与毕业要求对应关系矩阵

课程体系与毕业要求对应关系矩阵

序号	课程名称	毕业要求						
		要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7
1	思想道德与法治				M	L		H

2	中国近现代史纲要				M	L		H
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				M	L		H
4	马克思主义基本原理				M	L		H
5	形势与政策				M	L		H
6	军事技能				L	H		M
7	计算机基础		M	H		L		
8	大学英语	M			H			L
9	就业指导						H	
10	职业发展规划						H	
11	人文素质教育							H
12	专业导论							H
13	体育学概论	H	M				L	
14	运动解剖学	M	H					
15	运动生理学	M	H					
16	体育心理学	M	H				L	
17	健康教育学	M	H	L				
18	体育社会学		H					M
19	体育科研方法	L	H	M				
20	田径		H				M	
21	体操		H				M	
22	篮球		H			M	L	
23	足球		H			M	L	
24	游泳		H					
25	武术		H			M	L	
26	体能训练理论与方法		H			M		
27	社会体育导论	M						H
28	健身理论与指导		H		M			H
29	体育经济学	M	H	L				
30	体育保健学	M	H			L		
31	体育市场营销学	M	H			M		
32	专项运动理论与实践	M	H			H		
33	体育文献检索	M		L	H			
34	体育课程与教学论		H					M
35	运动技能学习与控制		H		M			
36	运动处方理论与实践	M	H		M			
37	保健按摩		H			L		
38	运动损伤与康复	M	H	M	M			
39	运动医学	M	H	M	H			
40	体育测量与评价			H	M			
41	体育统计学			H	M			
42	心理学	M	H					
43	学校体育学	M	H		L			

44	运动训练学	M	H					
45	教育学	M	H					M
46	体育游戏					H	L	
47	体育竞赛学		H					H
48	体育管理学			M	M			
49	体育广告学			M			H	
50	休闲体育学			M		M		
51	拓展训练			M		H		
52	健美运动		M		M			
53	户外运动			M		H		
54	毕业论文	H	H	M	H		H	
55	社会实践		M		H			M
56	大学生创业基础	H		M		M		
57	创新创业大赛	H		M		M		
58	校企合作课程	H		M		M		
59	专业实习		M		H			M

九、专业课程中英文对照

序号	专业课程中英文对照	序号	专业课程中英文对照
1	专业导论 Introduction to the Major	2	体育学概论 Introduction to physical education and sport science
3	运动解剖学 Sports Anatomy	4	运动生理学 Exercise Physiology
5	体育心理学 Sports Psychology	6	健康教育学 Health education
7	体育社会学 Sports Sociology	8	体育科学研究方法 Methodology of Sports Scientific Research
9	田径 Track and field	10	体操 Gymnastics
11	篮球 Basketball	12	排球 Volleyball
13	足球 Football	14	武术 Wu Shu
15	体育管理学 Sports management	16	网球 Tennis
17	体能训练理论与方法 Theory and Method of Physical Training	18	社会体育导论 Introduction to Community Sports
19	游泳 Swimming	20	体育经济学 Sports Economics
21	体育市场营销学 Sports Marketing	22	运动营养学 Sports Nutrition
23	运动处方理论与实践 Theory and practice of exercise prescription	24	专项运动理论与实践 Theory and practice of special sports
25	专项运动与教学 Special Sports and teaching	26	健身理论与指导 Fitness theory and guidance
27	乒乓球 Table Tennis	28	瑜伽 Yoga
29	体育游戏 Sports Games	30	羽毛球 Badminton
31	龙舟 Dragon boat	32	跆拳道 Tae kwon do
33	健美操 Aerobics	34	体育舞蹈 Dance Sport
35	拓展训练 Outward Bound	36	基本体操 The Basic Gymnastics Gymnastics
37	气排球 Gas Volleyball	38	花样跳绳 Pattern skipping rope
39	舞龙舞狮 Dragon and Lion Dance	40	太极拳 Tai Chi
41	健美运动 Bodybuilding	42	保健按摩 Therapeutic Massage
43	教育学 Pedagogy	44	心理学 Psychology
45	体育史 Sports History	46	体育绘图 Sports Drawing
47	体育文献检索 Sports Literature and Retrieval	48	学校体育学 Sports Pedagogy
49	体育测量与评价	50	户外运动 Orienteering

	Sports Measurement and Evaluation		
51	休闲体育学 Leisure and sports	52	体育俱乐部管理 Sports Club Management
53	体育广告学 Sports Advertising	54	运动损伤与康复 Sports Injury and Rehabilitation
55	体育课程与教学论 Physical Education Curriculum and Teaching Theory	56	运动技能学习与控制 Motor skill learning and control
57	运动医学 Sports Medicine	58	运动训练学 Sports Training Theory
59	运动生物力学 Sports Biomechanics	60	运动生物化学 Exercise Biochemistry
61	体育保健学 Sports and Health care	62	体育统计学 Sports Statistics
63	体质测量与评价 Constitution measurement and evaluation	64	创新创业大赛 Innovation and Entrepreneurship Competition
65	校企合作课程I（专业培训）School-enterprise cooperation course I (professional training)	66	校企合作课程II（专业实训） School-enterprise cooperation course II (professional training)
67	校企合作课程III（专业见习） School-enterprise cooperation course III (professional trainee)	68	专业实习 Professional Internship
69	毕业论文 Undergraduate Thesis		

十、自主发展计划（第二课堂）

学生在取得专业培养计划规定学分的同时，至少还需取得8个自主发展计划学分，具体参照学校“第二课堂”相关管理办法执行。

社会体育指导与管理专业增设的第二课堂活动内容

名 称	课 外 学 分
公益劳动教育	1
心理健康教育	1.5
公共艺术教育	1
参加专业讲座	2
参加校级比赛裁判工作	1
参加体育学院运动项目竞赛	1
全国英语口语考试	2
全国大学生英语竞赛获奖	2-3
公开发表学术论文	核心/5，普刊/1
校内外教学训练实践	2
参加学院科研兴趣小组	2
参加校级以上创新创业大赛	校级/2，省级/5，国家级/7
体育协会负责人	2
参与社区实践	1

获得教师资格证书	1
获得行业资格证	1
参与教师科研课题	1
参与志愿者工作	1

制定人：孔祥魁

学院审定人：宋永晶